



H o m e s c h o o l i n g

## *Lectura y Escritura Para Mí:*

*Aprender a leer*

*Este libro pertenece a:*

---

*Lectura y Escritura Para Mi:*

*Aprender a leer*

*© 2017 All rights reserved by Abby Hinojos.*

*No part of this publication may be reproduced, or transmitted in any form or by any means.*

*Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida de ninguna manera.*

*Busca otros libros:*

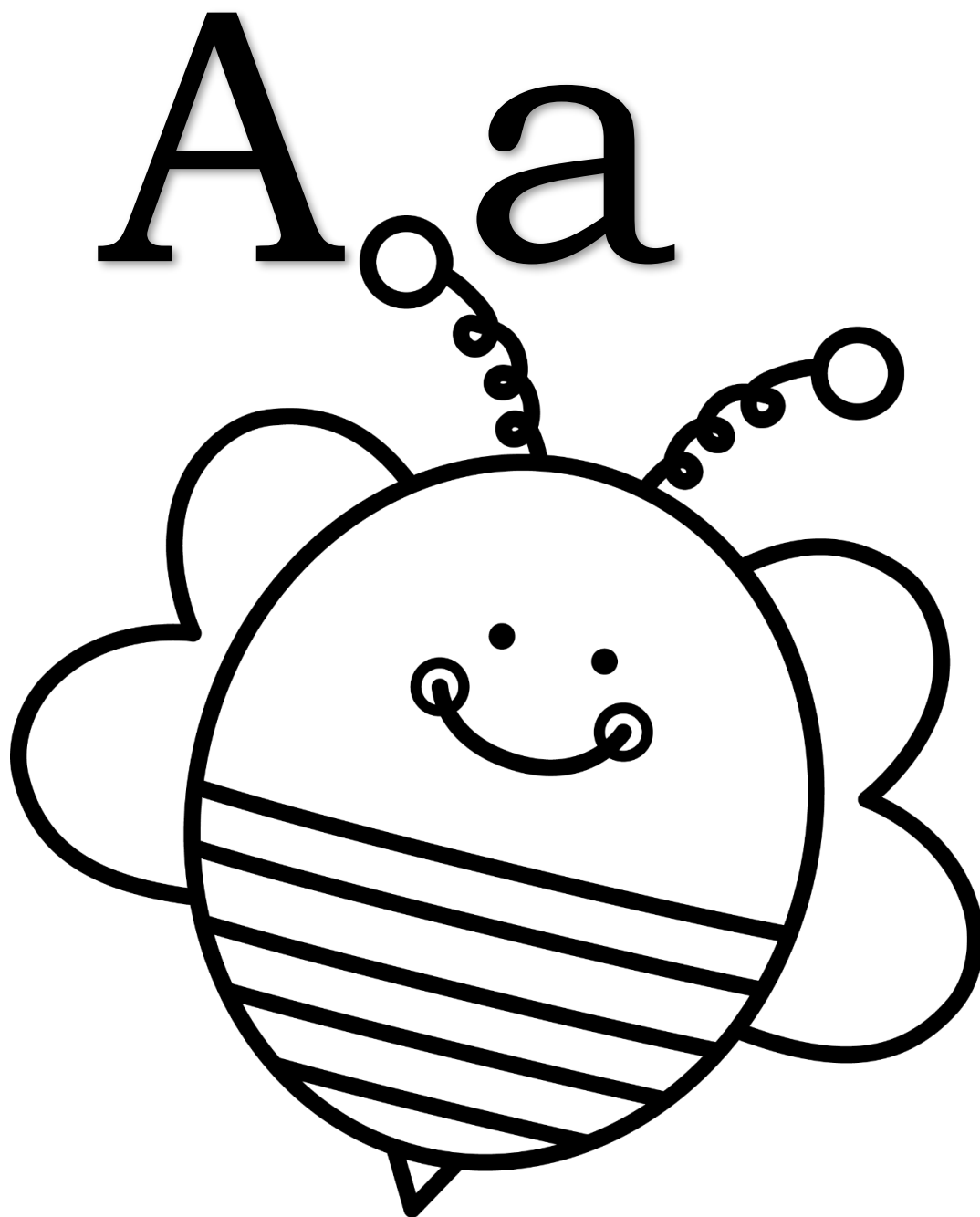
*Lectura y Escritura Para Mí: Leyendo la Biblia*

*Matemáticas Para Mí: Niveles A-F*

*La Niña Que No Va a la Escuela*

## Letra A

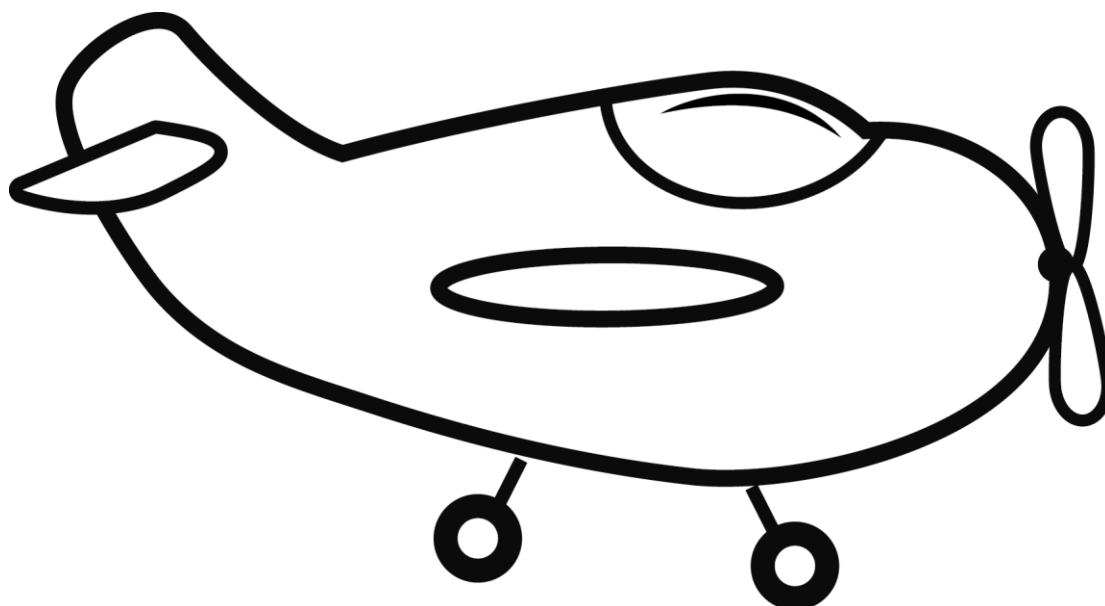
Di el sonido de la letra A y trázala.



## Laberinto Aa

Encuentra el camino por el laberinto, marcando todas las letras “A”.

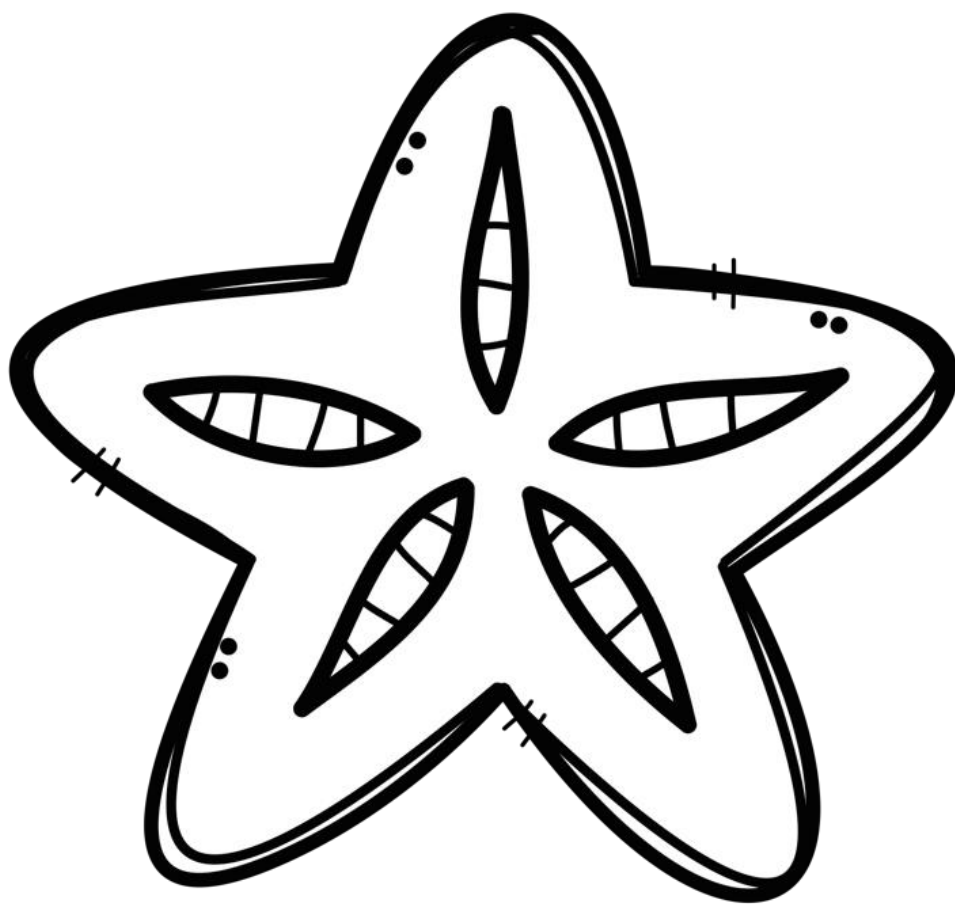
INICIO ➡	A	E	U	I	e	O	e	u	u
I	A	i	u	E	o	a	A	A	I
A	a	O	o	e	U	A	E	A	O
A	I	E	o	U	u	A	U	a	A
A	A	A	A	A	o	A	a	E	A
e	u	O	U	A	o	i	a	E	a
E	o	e	u	a	I	A	a	O	A
i	i	u	I	A	A	A	o	E	META



## Letra E

Di el sonido de la letra E y trázala.

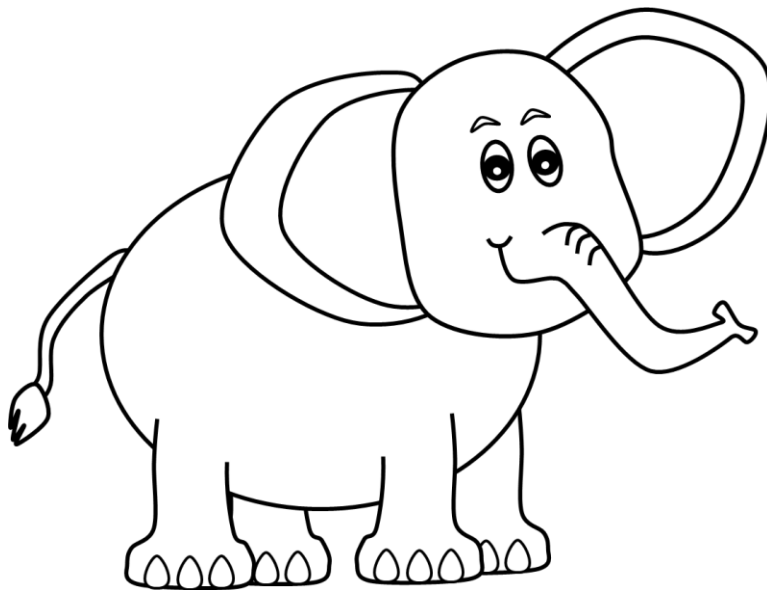
E e



## Laberinto Ee

Encuentra el camino por el laberinto, marcando todas las letras "E".

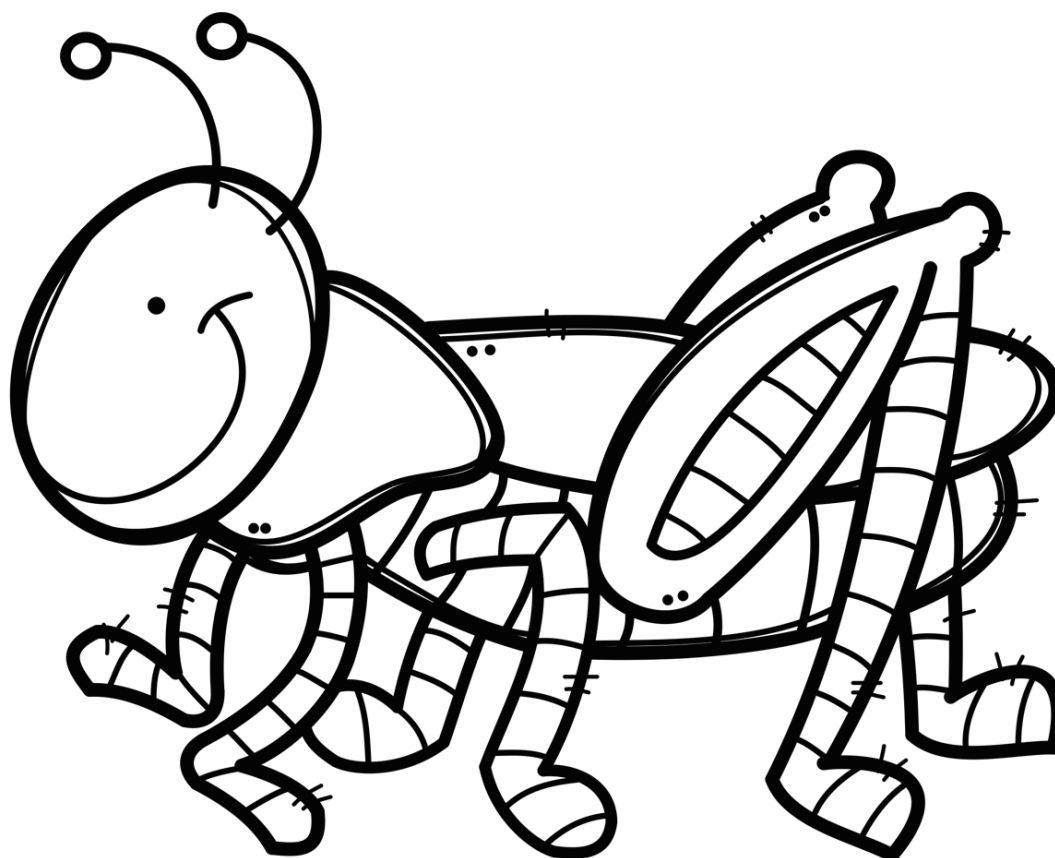
INICIO ➔	e	e	e	E	a	I	a	O	a
u	I	o	o	E	U	o	U	u	i
a	I	E	e	e	a	I	U	o	O
U	O	E	I	u	A	I	a	I	A
I	a	E	o	e	E	E	U	O	a
a	E	e	A	E	o	E	o	U	u
u	E	o	i	E	a	E	a	O	A
i	e	e	E	E	i	e	E	e	META



## Letra l

Di el sonido de la letra l y trázala.

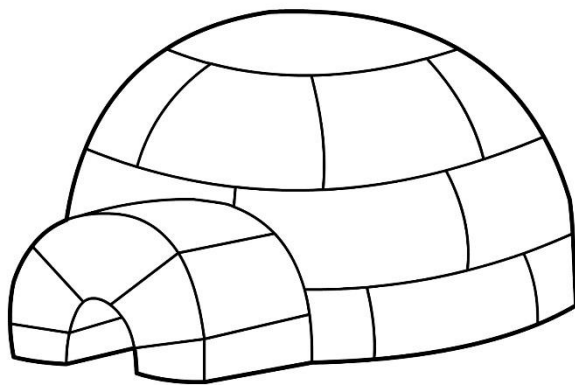
**l i**



## Laberinto li

Encuentra el camino por el laberinto, marcando todas las letras “i”.

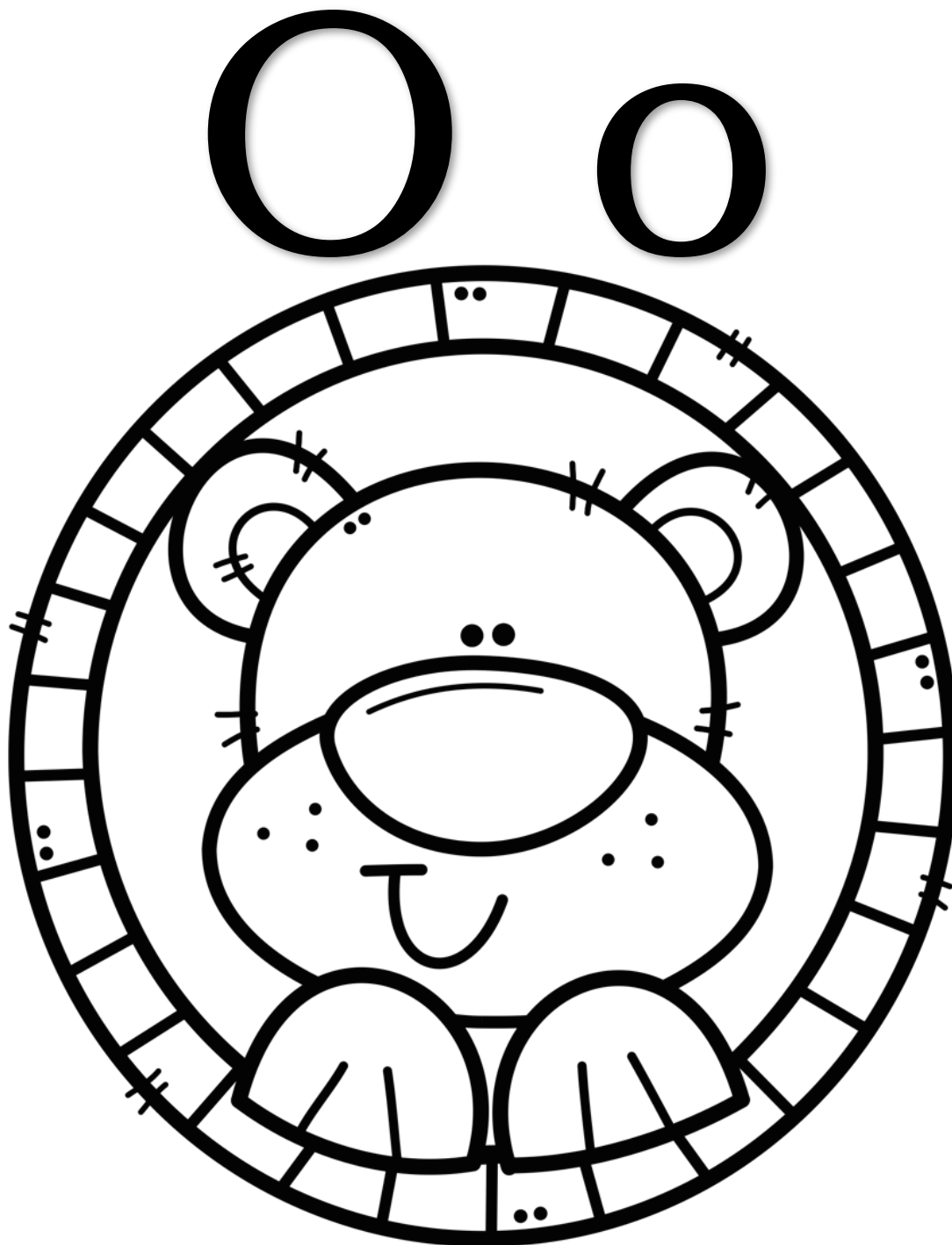
INICIO ➔	I	A	U	O	e	a	A	a	i
I	i	e	E	A	I	I	I	U	O
i	O	a	u	a	I	A	I	e	e
I	i	i	I	U	I	o	I	u	o
o	a	u	i	I	I	A	I	e	a
O	a	E	e	a	E	o	i	a	A
a	e	o	i	I	I	I	i	o	U
E	u	u	I	O	e	u	u	E	META
u	a	e	i	i	I	i	i	I	i





## Letra O

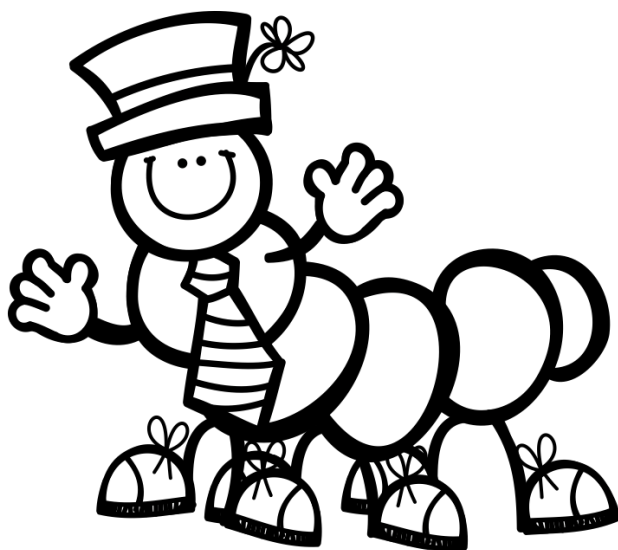
Di el sonido de la letra O y trázala.



## Laberinto Oo

Encuentra el camino por el laberinto, marcando todas las letras "O".

INICIO ➔	o	o	o	O	a	I	e	u	A
U	E	a	i	O	e	O	o	O	O
a	u	i	e	O	a	O	i	E	O
u	I	O	o	o	i	O	A	O	O
U	e	O	I	i	u	O	u	O	a
A	a	o	O	o	o	O	U	O	i
e	e	A	U	a	e	e	a	O	A
u	I	e	I	u	a	a	u	O	META
i	e	i	u	e	U	a	i	E	E



## Letra U

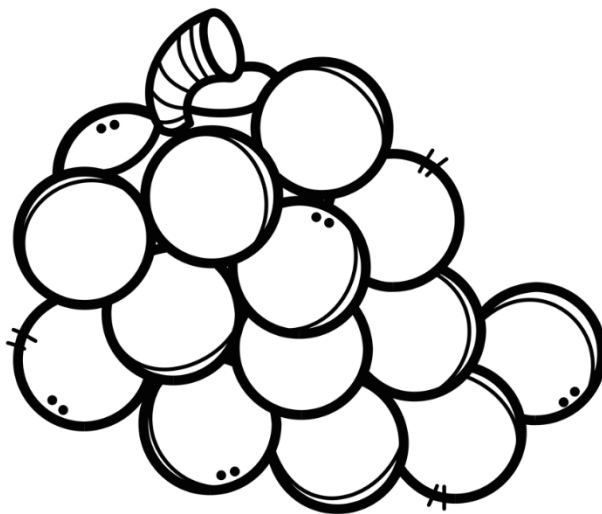
Di el sonido de la letra U y trázala.



## Laberinto Uu

Encuentra el camino por el laberinto, marcando todas las letras “U”.

INICIO ➡	u	u	u	U	A	a	a	E	O
e	i	i	O	U	e	i	o	O	I
a	a	E	e	U	i	o	o	a	A
e	U	u	u	u	A	i	o	e	a
E	U	e	A	o	i	O	o	a	I
e	u	u	U	u	U	i	A	o	a
I	e	i	o	I	U	E	a	e	o
A	i	o	a	a	U	e	i	I	META
o	E	I	a	e	u	u	u	u	U



## *Las vocales*

*Di el sonido de cada vocal y traza cada una.*

**A E I O U**

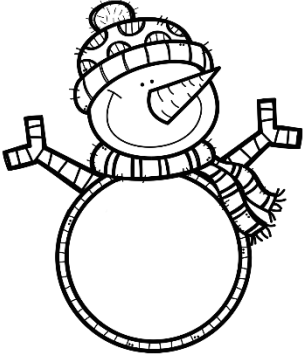
**a e i o u**

**U A I O E**

**e o a i u**

## Sílabas con M

Di los sonidos y forma sílabas.

	m	a	ma
	m	e	me
	m	i	mi
	m	o	mo
	m	u	mu

Escribe las sílabas.

<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>

## Palabras con M

Lee las sílabas y las palabras.

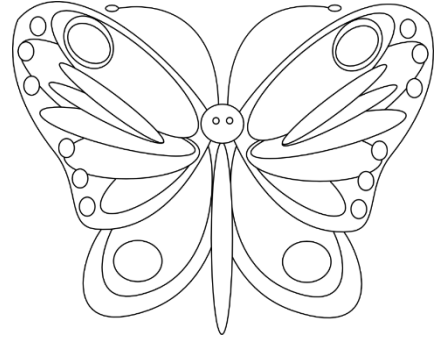
ma	mamá
me	mima
mi	memo
mo	amo
mu	Mimí

Escribe las palabras: Memo, amo, Mimi, mima.

_____
-----
_____
_____
-----
_____

## Oraciones con M

Lee las oraciones y escríbelas.



Mi mami me ama.

---

---

---

---

---

---

Amo a mi mami.

---

---

---

---


---

---



## Sílabas con L

Di los sonidos y forma sílabas.

	l	a	la
	l	e	le
	l	i	li
	l	o	lo
	l	u	lu

Escribe las sílabas.

<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>

## Palabras con L

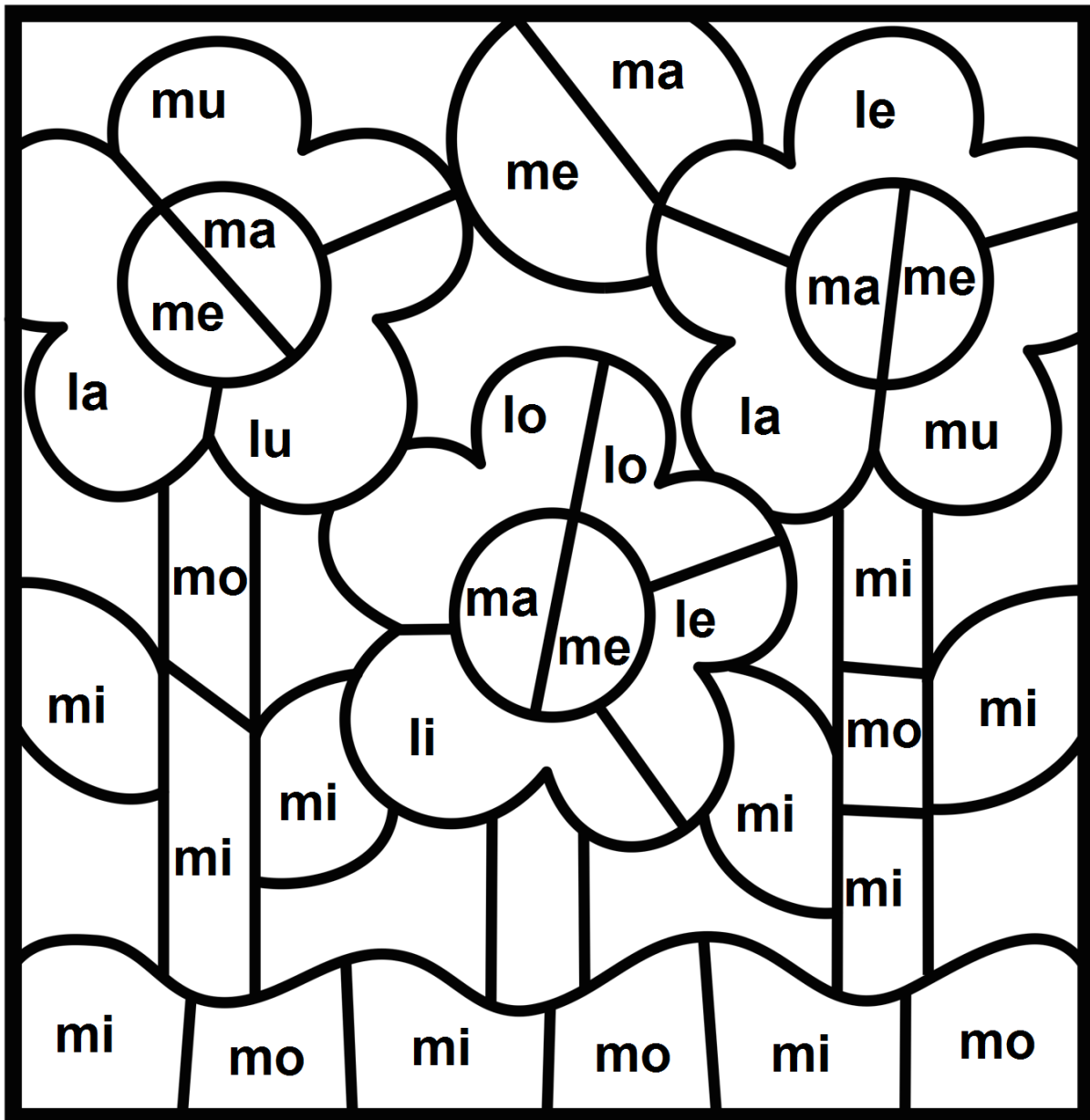
Lee las sílabas y las palabras.

la	loma
le	malo
li	mula
lo	lima
lu	muela

Escribe las palabras: loma, mula, lima, malo.

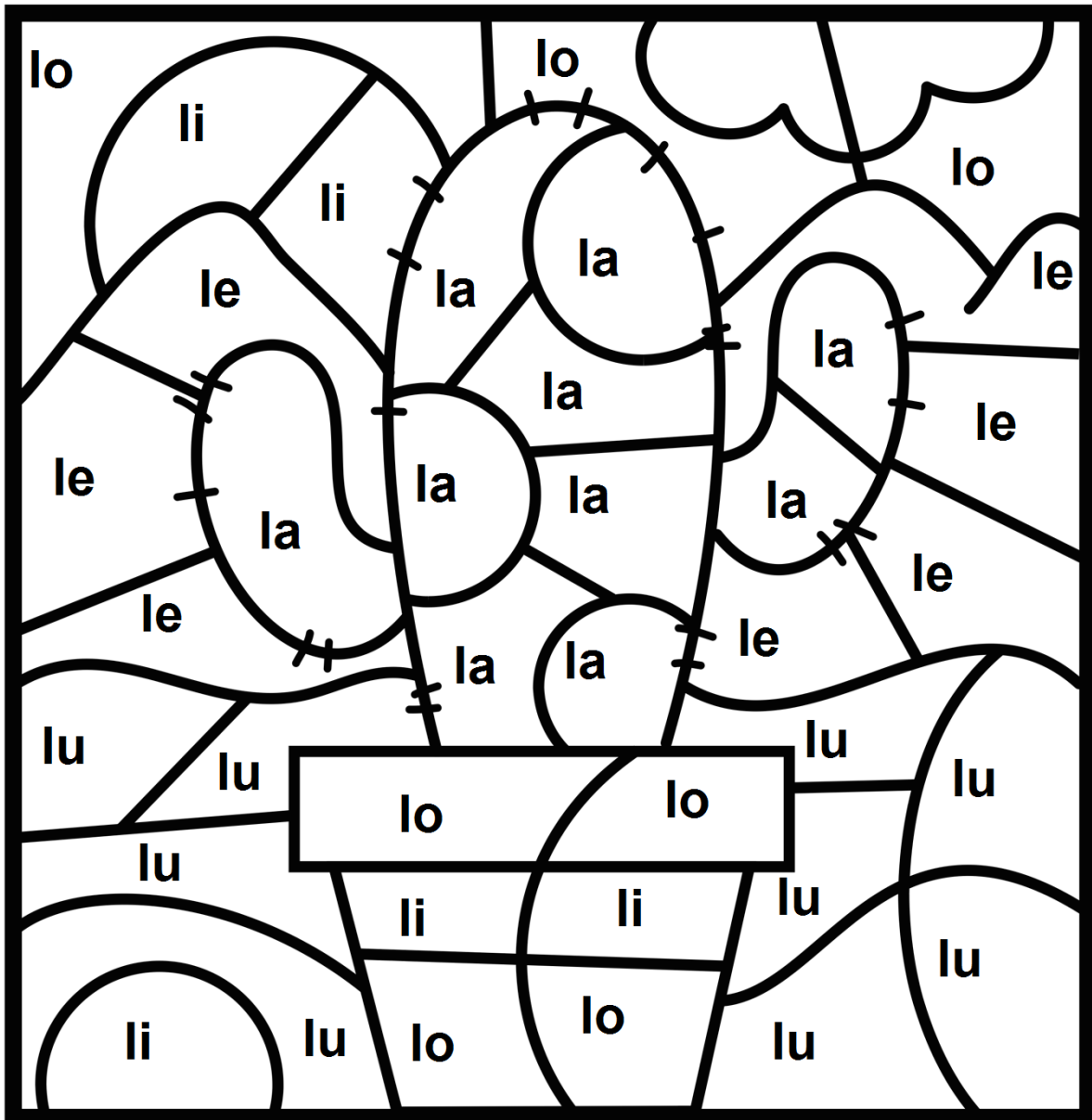

## Colorea

Colorea las figuras con sílabas “ma” de color amarillo, las “me” de color naranja, las “mi” de color verde, las “mo” de color café, las “mu” de color rosa, y las sílabas con L de color azul.



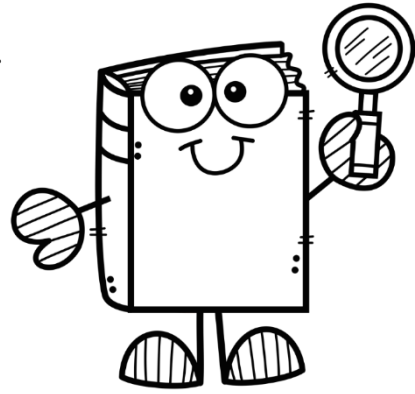
## Colorea

Colorea las figuras con sílabas “la” de color verde, las “le” de color café, las “li” de color amarillo, las “lo” de color azul, y las “lu” de color naranja.



## Oraciones con L

Lee las oraciones y escríbelas.



Memo ama a la mula.

---

---

---

---

---

---

La lima mala.

---

---

---


---

---

---

## Sílabas con P

Di los sonidos y forma sílabas.

	p	a	pa
	p	e	pe
	p	i	pi
	p	o	po
	p	u	pu

Escribe las sílabas.


## Palabras con P

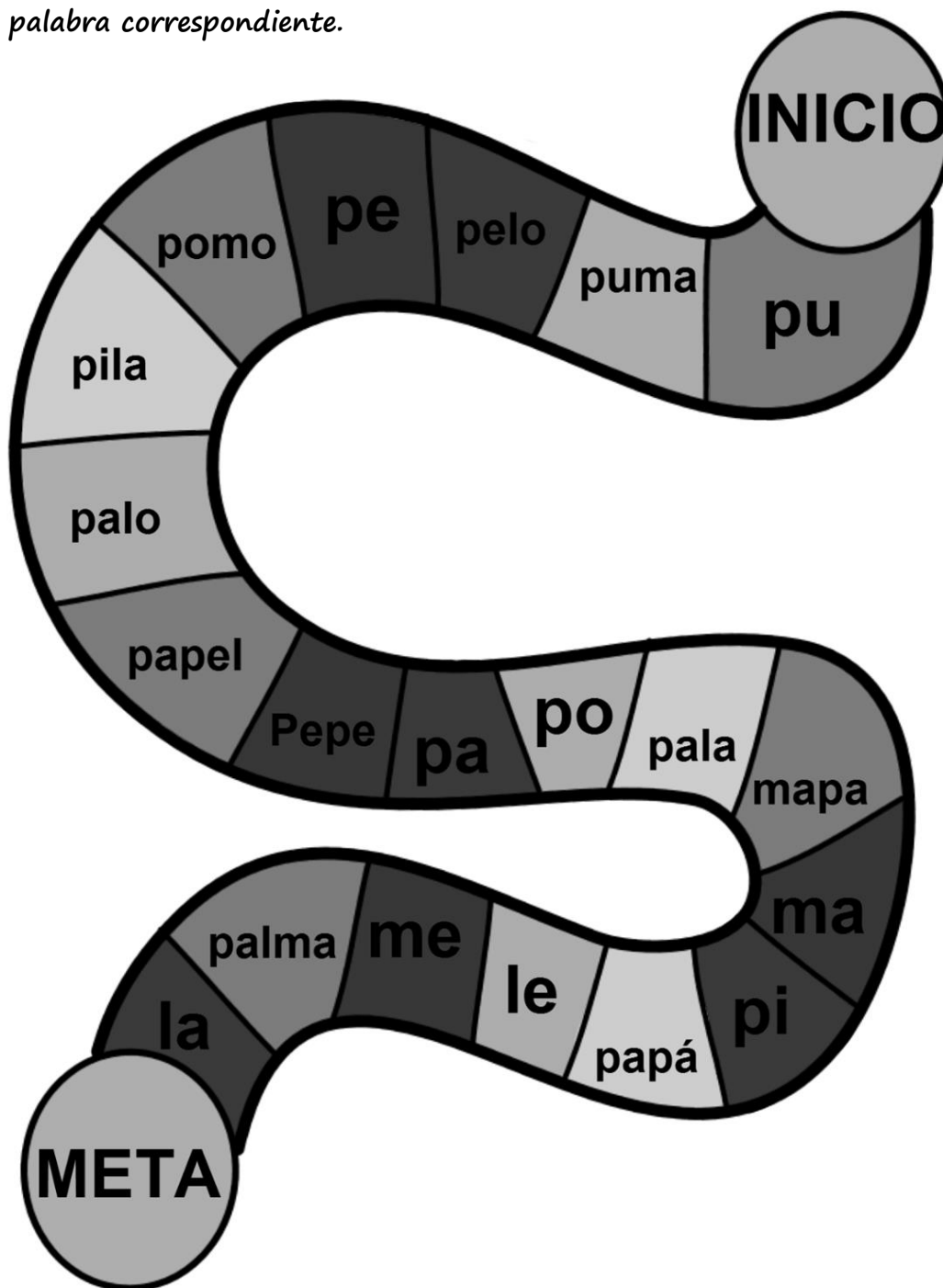
Lee las sílabas y las palabras.

pa	pala
pe	pila
pi	puma
po	pomo
pu	papel

Escribe las palabras: pala, papel, puma, pomo.


## Juego de la oca

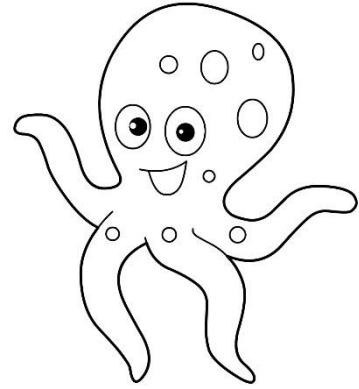
Tira un dado y avanza el número de espacios que muestra el dado, luego lee la sílaba o palabra correspondiente.





## Oraciones con P

Lee las oraciones y escríbelas.



Papi ama a mami.

---

---

---

---

---

---

Amo a mi papá.

---

---

---

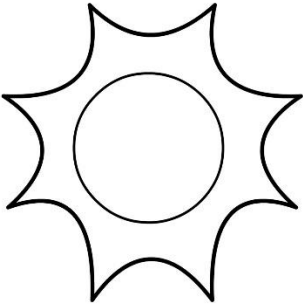
---

---

---

## Sílabas con S

Di los sonidos y forma sílabas.

	s	a	sa
	s	e	se
	s	i	si
	s	o	so
	s	u	su

Escribe las sílabas.


## Palabras con S

Lee las sílabas y las palabras.

sa	suma
se	sopa
si	masa
so	suelo
su	sola

Escribe las palabras: suma, suelo, masa, sola.

---

---

---

---

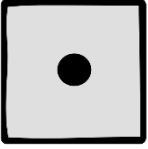
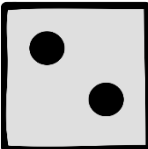
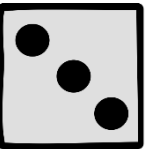

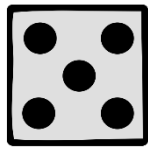

---

---

---

## Tira el dado y lee

Necesitaras un dado para jugar. Tira el dado y luego lee lo que se encuentra debajo del número que te salió.

					
uno	dos	tres	cuatro	cinco	seis
sa	sopa	sal	Mi	Mi	Memo
se	mesa	sala	mula	mamá	suma.
si	peso	sola	sale a	se	
so	masa	suma	la	asoma.	
su	lisa	suelo	loma.		

Escribe la siguiente oración: Mi mamá se asoma.

---



---



---



---



---



---



---

## Oraciones con S

Lee las oraciones y escríbelas.



Mi mamá amasa la masa.

---

---

---

---

---

---

La mesa es lisa.

---

---

---

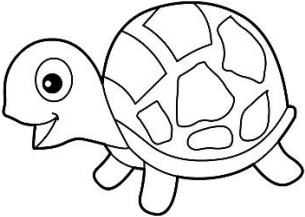
---

---

---

## Sílabas con T

Di los sonidos y forma sílabas.

	t	a	ta
	t	e	te
	t	i	ti
	t	o	to
	t	u	tu

Escribe las sílabas.


## Palabras con T

Lee las sílabas y las palabras.

<i>ta</i>	<i>toma</i>
<i>te</i>	<i>tela</i>
<i>ti</i>	<i>tío</i>
<i>to</i>	<i>paleta</i>
<i>tu</i>	<i>Tita</i>

Escribe las palabras: toma, paleta, tela, Tita.

---

---

---

---

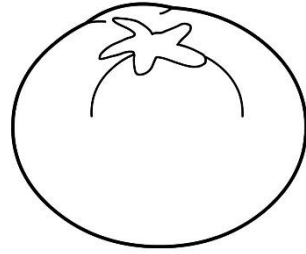
---

---

---

## Oraciones con T

Lee las oraciones y escríbelas.



Mi tío toma la tela.

---

---

---

---

---

---

Tita monta la moto.

---

---

---

---

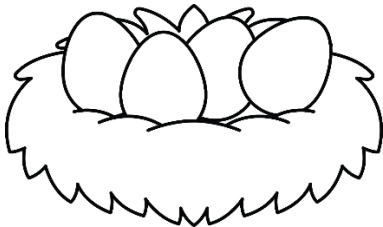
---

---



## Sílabas con N

Di los sonidos y forma sílabas.

	n	a	na
	n	e	ne
	n	i	ni
	n	o	no
	n	u	nu

Escribe las sílabas.


## Palabras con N

Lee las sílabas y las palabras.

na	nota
ne	luna
ni	lunes
no	mano
nu	pepino

Escribe las palabras: nota, pepino, lunes, luna.

_____
-----
_____
_____
-----
_____

## Sílabas

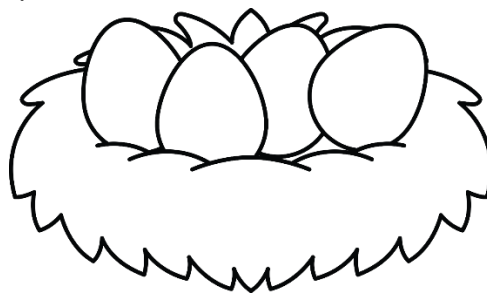
Recorta las sílabas y forma palabras.

ma	me	mi	mo	mu
la	le	li	lo	lu
pa	pe	pi	po	pu
sa	se	si	so	su
ta	te	ti	to	tu
na	ne	ni	no	nu

*Hoja en blanco.*

## Oraciones con N

Lee las oraciones y escríbelas.



El mono pinta la mano.

---

---

---

---

---

---

El piano tiene notas.

---

---

---

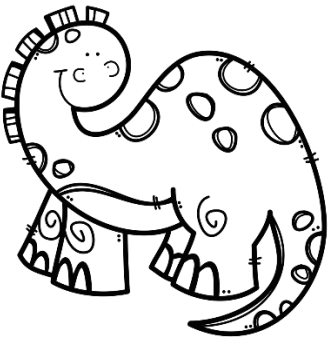
---

---

---

## Sílabas con D

Di los sonidos y forma sílabas.

	d	a	da
	d	e	de
	d	i	di
	d	o	do
	d	u	du

Escribe las sílabas.


## Palabras con D

Lee las sílabas y las palabras.

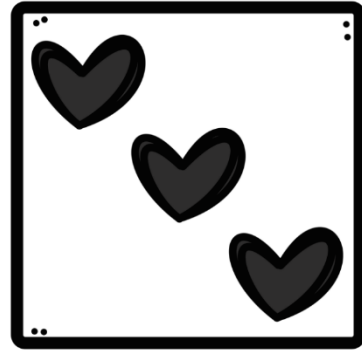
da	dado
de	día
di	Dani
do	panda
du	todo

Escribe las palabras: dedo, Dani, panda, todo.

<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>

## Oraciones con D

Lee las oraciones y escríbelas.



Mi papá pone dos nudos.

---

---

---

---

---

A Dani le duele un diente.

---

---

---

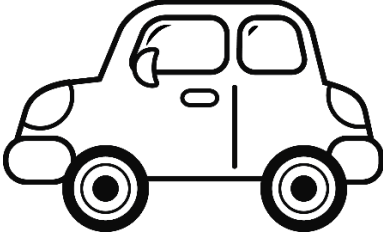
---

---



## Sílabas con C

Di los sonidos y forma sílabas.

	c	a	ca
	c	o	co
	c	u	cu

Escribe las sílabas.

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line. There are two sets of these lines provided for practice.



## Palabras con C

Lee las sílabas y las palabras.

<i>ca</i>	<i>poco</i>
<i>co</i>	<i>canoa</i>
<i>cu</i>	<i>cuna</i>
	<i>Paco</i>
	<i>cama</i>

Escribe las palabras: cuna, cama, poco, canoa.

---

---

---

---

---

---

---

## Sopa de letras

Encuentra las palabras poco, cuna, cama, Paco, capa, canoa, coco, caldo, cata y toca.

c	a	p	a	q	w	c	a	m	a
e	r	c	t	y	u	i	o	p	a
s	c	a	l	d	o	d	f	g	P
h	j	t	k	l	z	t	c	x	a
v	b	a	p	o	c	o	n	m	c
q	w	e	r	t	y	c	u	i	o
o	p	c	a	n	o	a	a	s	d
f	g	h	j	k	l	z	x	c	v
b	c	u	n	a	n	m	q	w	e
r	t	y	u	i	o	c	o	c	o

## Oraciones con C

Lee las oraciones y escríbelas.



Me acuesto en la cama.

---

---

---

---

---

Paco duerme en la cuna.

---

---

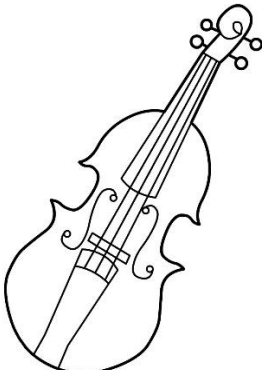
---

---

---

## Sílabas con V

Di los sonidos y forma sílabas.

	v	a	va
	v	e	ve
	v	i	vi
	v	o	vo
	v	u	vu

Escribe las sílabas.

<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>

## Palabras con V

Lee las sílabas y las palabras.

va	ave
ve	lava
vi	pavo
vo	violín
vu	vaso

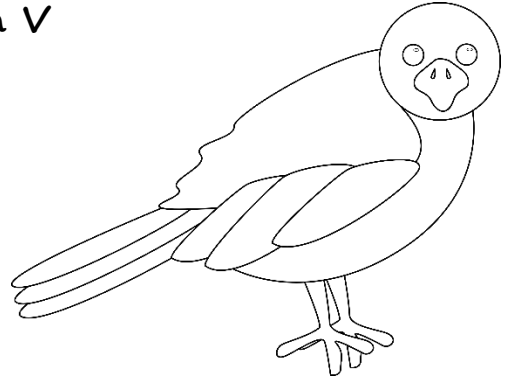
Escribe las palabras: lava, vela, pavo, violín.

_____
-----
_____
_____
-----
_____

## Oraciones con V

Lee las oraciones y escríbelas.

El ave vuela.



---

---

---

---

---

---

Paco lava el vaso.

---

---

---

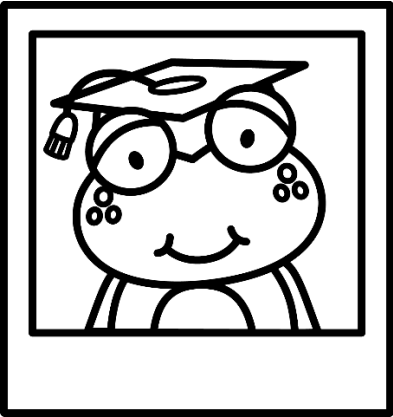
---

---

---

## Sílabas con R

Di los sonidos y forma sílabas.

	r	a	ra
	r	e	re
	r	i	ri
	r	o	ro
	r	u	ru

Escribe las sílabas.

<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>



## Palabras con R

Lee las sílabas y las palabras.

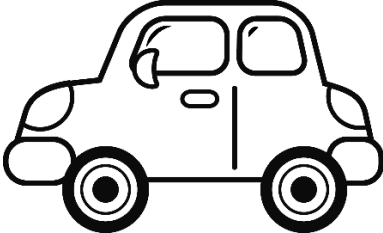
ra	ropa
re	rana
ri	río
ro	reto
ru	ruta

Escribe las palabras: ropa, rana, reto, ruta.

_____
-----
_____
_____
-----
_____

## Sílabas con R

Di los sonidos y forma sílabas.

	rr	a	rra
	rr	e	rre
	rr	i	rri
	rr	o	rro
	rr	u	rru

Escribe las sílabas.


## Palabras con R

Lee las sílabas y las palabras.

rra	corre
rre	perro
rri	marrón
rro	carreta
rru	tierra

Escribe las palabras: tierra, carreta, burro.

---

---

---

---

---

---

---

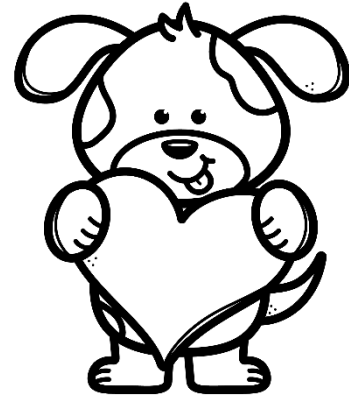
## Sopa de letras

Encuentra las palabras torre, roca, radio, rosa, río, pavo, visita, viento, vaca y violín.

r	o	c	a	q	w	p	a	v	o
i	r	v	a	c	a	i	o	i	a
o	c	a	l	d	o	d	f	e	P
h	v	i	o	l	i	n	c	n	a
v	b	a	t	o	c	o	n	t	c
q	w	r	o	s	a	c	u	o	r
o	p	c	r	n	o	a	a	s	a
f	g	h	r	k	l	z	x	c	d
b	c	u	e	a	n	m	q	w	i
v	i	s	i	t	a	c	o	c	o

## Oraciones con R

Lee las oraciones y escríbelas.



El perro corre.

---

---

---

---

---

La rana salta.

---

---


---

---

---

## Sílabas con R suave

Di los sonidos y forma sílabas.

	a	r	ar
	e	r	er
	i	r	ir
	o	r	or
	o	r	ur

Dibuja 5 aros.

## Palabras con R suave

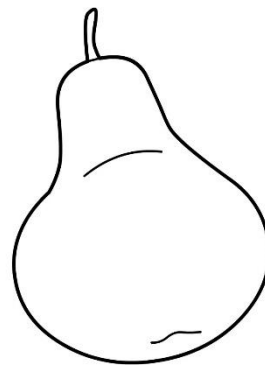
Lee las sílabas y las palabras.

ar	
er	pera
ir	lapicero
or	parada
ur	

Escribe las palabras: parada, pera y lapicero.


## Oraciones con R suave

Lee las oraciones y escríbelas.



Me gustan las peras.

Handwriting practice lines for the sentence "Me gustan las peras." consisting of four sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).

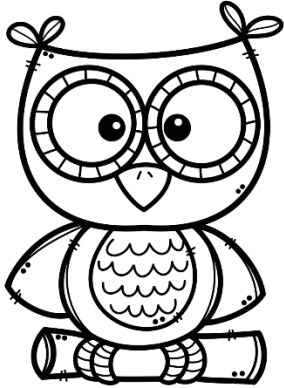
Escribo con lapicero.

Handwriting practice lines for the sentence "Escribo con lapicero." consisting of four sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).



## Sílabas con B

Di los sonidos y forma sílabas.

	b	a	ba
	b	e	be
	b	i	bi
	b	o	bo
	b	u	bu

Escribe las sílabas.

<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>

## Palabras con B

Lee las sílabas y las palabras.

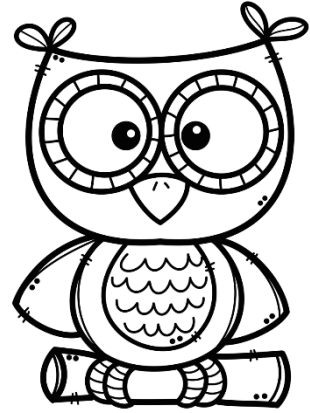
ba	balón
be	cubo
bi	beso
bo	burro
bu	bota

Escribe las palabras: balón, cubo, burro, beso.

_____
-----
_____
_____
-----
_____

## Oraciones con B

Lee las oraciones y escríbelas.



Beti patea el balón.

---

---

---

---

---

---

Papi me da un beso.

---

---

---

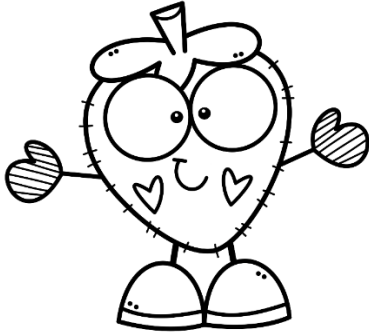
---

---

---

## Sílabas con F

Di los sonidos y forma sílabas.

	f	a	fa
	f	e	fe
	f	i	fi
	f	o	fo
	f	u	fu

Escribe las sílabas.


## Palabras con F

Lee las sílabas y las palabras.

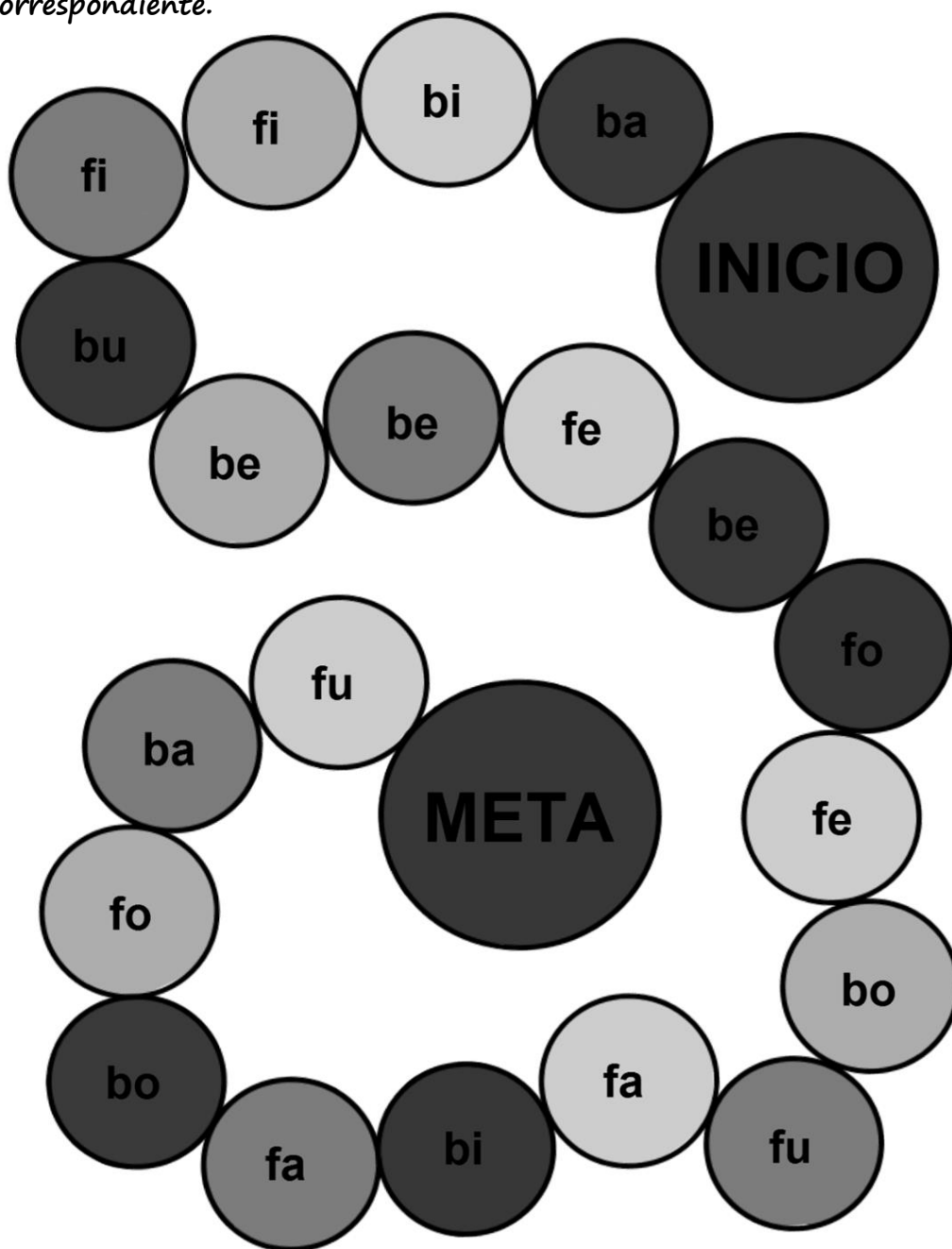
<i>fa</i>	<i>fila</i>
<i>fe</i>	<i>favor</i>
<i>fi</i>	<i>funda</i>
<i>fo</i>	<i>feo</i>
<i>fu</i>	<i>Felipe</i>

Escribe las palabras: fila, favor, funda, feo.

_____
-----
_____
_____
-----
_____

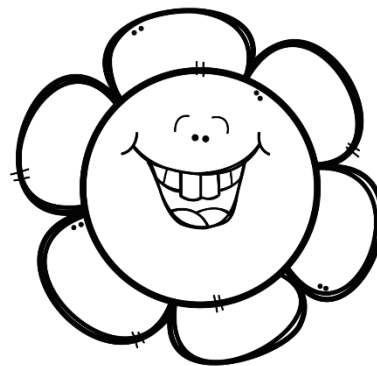
## Juego de la oca

Tira un dado y avanza el número de espacios que muestra el dado, luego lee la sílaba correspondiente.



## Oraciones con F

Lee las oraciones y escríbelas.



Felipe es famoso.

---

---

---

---

---

---

Felipe es muy fuerte.

---

---

---

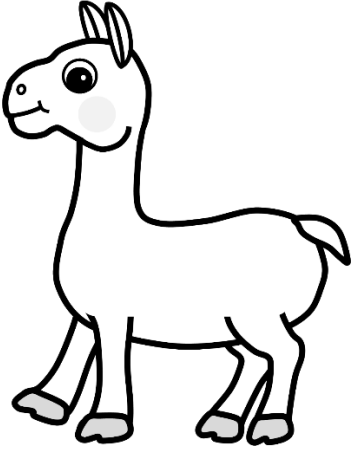
---

---

---

## Sílabas con Ll

Di los sonidos y forma sílabas.

	ll	a	lla
	ll	e	lle
	ll	i	lli
	ll	o	llo
	ll	u	llu

Escribe las sílabas.

<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>



## Palabras con Ll

Lee las sílabas y las palabras.

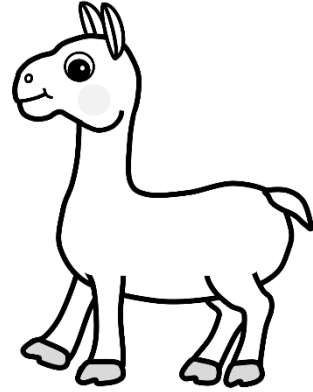
lla	bello
lle	lluvia
lli	calle
llo	botella
llu	rodilla

Escribe las palabras: bello, lluvia, botella, rodilla.

_____
-----
_____
_____
-----
_____

## Oraciones con Ll

Lee las oraciones y escríbelas.



La lluvia es bella.

---

---

---

---

---

La botella y la olla están en  
la estufa.

---

---

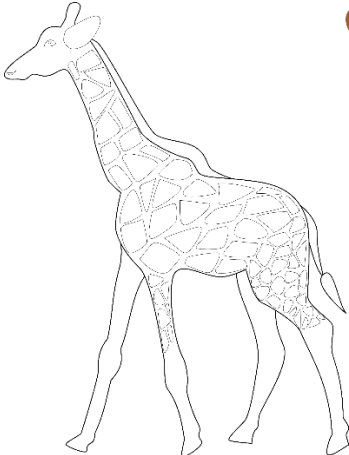
---

---

---

## Sílabas con J

Di los sonidos y forma sílabas.

	j	a	ja
	j	e	je
	j	i	ji
	j	o	jo
	j	u	ju

Escribe las sílabas.


## Palabras con J

Lee las sílabas y las palabras.

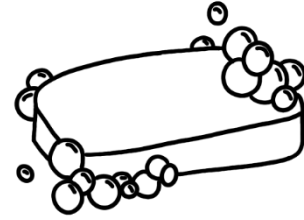
ja	jabón
je	lejos
ji	junio
jo	oveja
ju	cajón

Escribe las palabras: jabón, junio, oveja, cajón.

<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>

## Oraciones con J

Lee las oraciones y escríbelas.



José come jamón.

---

---

---

---

---

---

El viejo se lava las orejas  
con jabón.

---

---

---

---

---

---

## Sílabas con H

La letra "h" no tiene sonido. ¿Qué sílabas forma junto a las vocales? Escribe las sílabas.

---

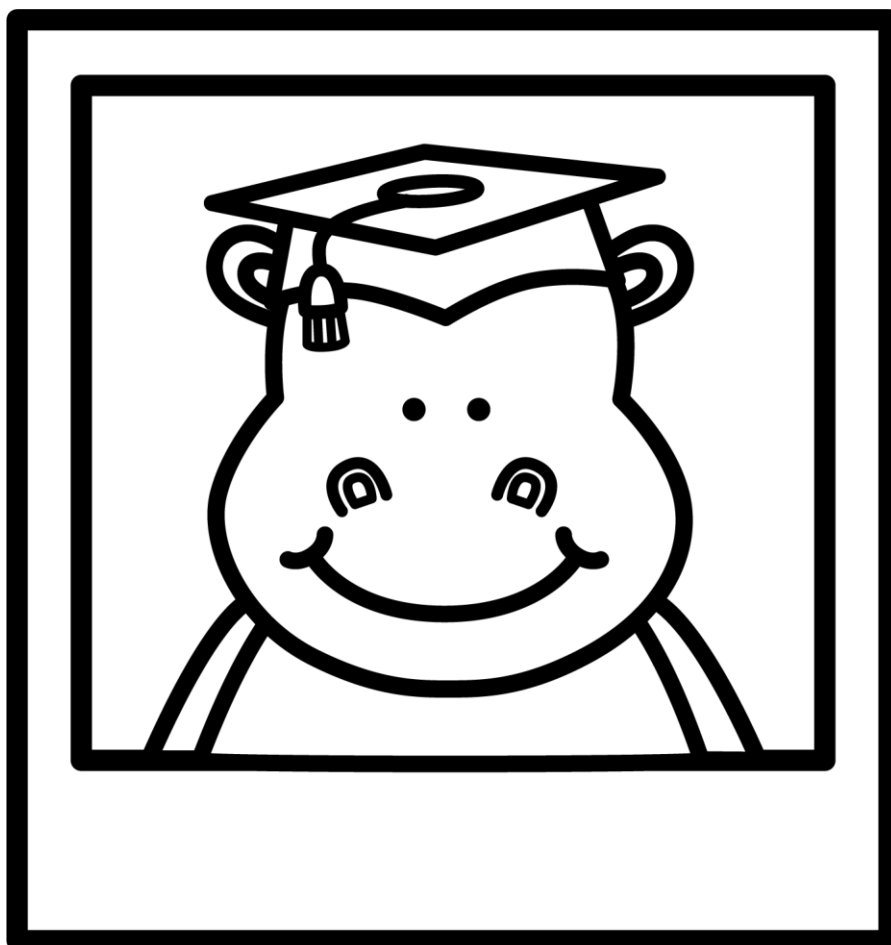
---

---

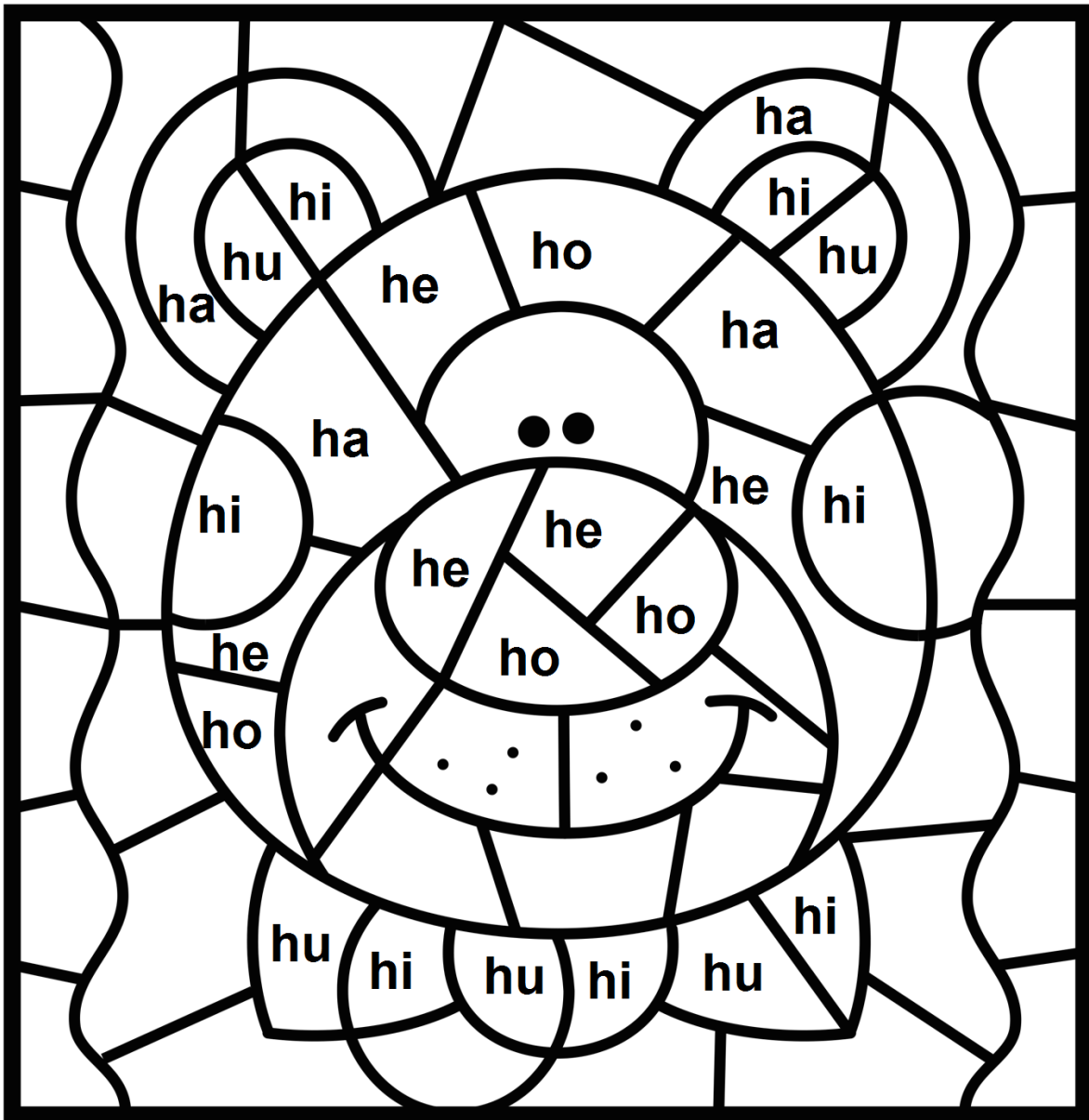
---

---

---



Colorea las figuras que tienen las sílabas “ha” de color café, las “he” de color negro, las “hi” de color rosa, las “ho” de color gris y las “hu” de color rojo.



## Palabras con H

Lee las sílabas y las palabras. Recuerda que la "h" no tiene sonido.

ha	búho
he	hijo
hi	humo
ho	hipo
hu	huerta

Elige una de las palabras que acabas de leer, escríbela y dibújala.

---

---

---



## Tira el dado y lee

Necesitaras un dado para jugar. Tira el dado y luego lee lo que se encuentra debajo del número que te salió.

					
uno	dos	tres	cuatro	cinco	seis
ha	hipo	humo	El	Beti	La
he	hijo	hueco	perro	salta	oveja
hi	hule	ahorro	busca	en el	hace
ho	búho	humor	su	sillón.	“baa
hu	Héctor	huerta	hueso.		baa”.

Escribe la siguiente oración: El perro busca su hueso.

---



---



---



---



---



---

## La rata y el ratón

Lee el siguiente párrafo.

Una rata. Un ratón.

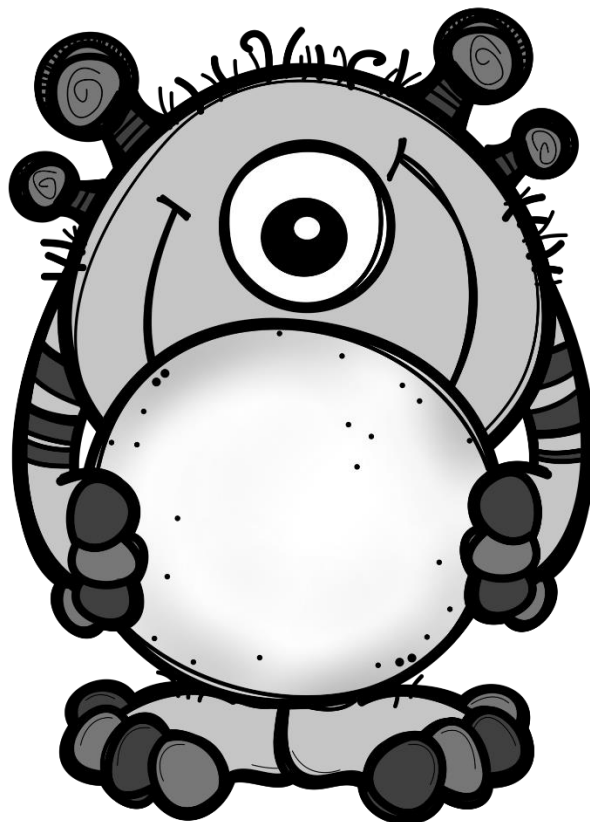
Una rata y un ratón.

Un ratón y una rata.

La rata corre.

El ratón corre.

La rata y el ratón corren.



Escribe la siguiente oración: El ratón y la rata corren.

---

---

---

---

---

---

## Ana y Héctor

Lee el siguiente párrafo.



Ana y Héctor.

Ana tiene un abanico.

Héctor tiene un caballo.

Héctor se sentó.

El caballo corrió.

Héctor y Ana tienen un abanico.

Escribe la siguiente oración: El caballo corrió.

---

---

---

---

---

---

## Sílabas con Ch

¿Qué sonido hace la "ch"? ¿Qué pasa si la colocamos antes de las vocales?

Escribe las sílabas cha, che, chi, cho, chu.

---

---

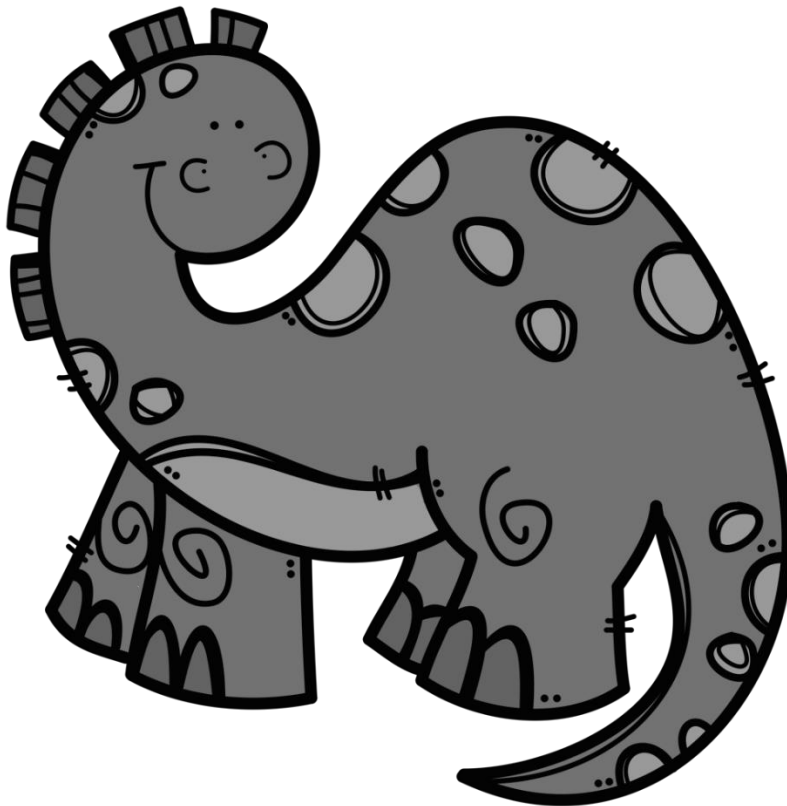
---

---

---

---

---

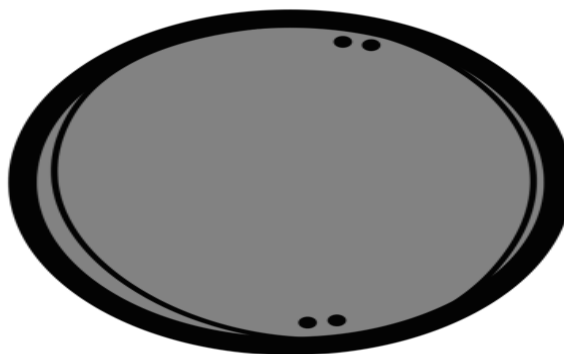
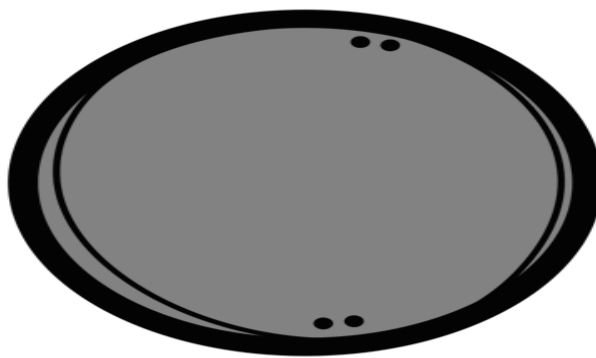


## Palabras con Ch

Lee las sílabas y las palabras con ch.

cha	chico
che	charco
chi	techo
cho	hacha
chu	chicle

Completa las palabras.



## La cachucha de Héctor

Lee el siguiente párrafo.

La cachucha de Héctor. Un perro.

Héctor tiene un perro.

El perro se llama Fido.

Fido tiene la cachucha de Héctor.

Héctor y Fido corren.

Héctor se pone su cachucha.



Escribe la siguiente oración: El perro se llama Fido.

---

---

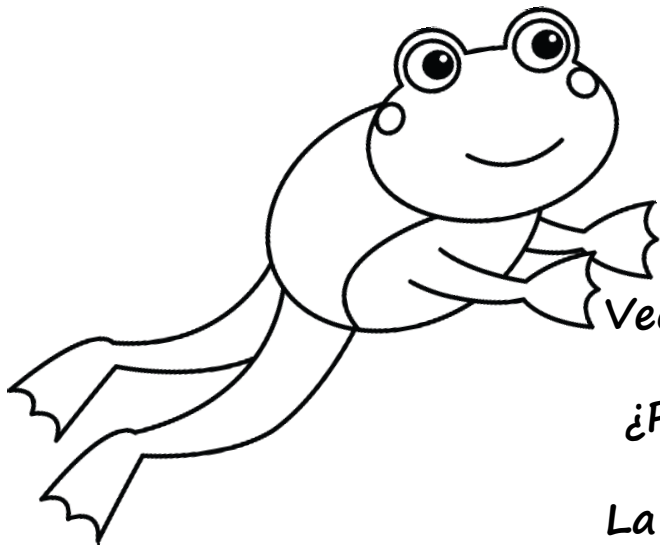
---

---

---

---

## La rana



Lee el siguiente párrafo.

Un tronco. La rana.

Veo una rana en un tronco.

¿Puede ver la rana a Fido?

La rana puede ver al perro.

Fido corre tras la rana.

La rana se asusta.

Escribe la siguiente oración: La rana puede ver al perro.

---

---

---

---

---

---

## Pepe y el caballo

Lee el siguiente párrafo.

Veo un caballo. Es el caballo de Pepe.

El caballo corre rápido.

Pepe corre tras el caballo.

Pepe no corre tan rápido.

El perro corre tras Pepe.

Todos corren.



Escribe la siguiente oración: El caballo corre rápido.

---

---

---

---

---

---



## Sílabas y palabras con Q

Únicamente las vocales "E" e "I" pueden usarse con la letra "Q" y necesitan tener una "U" mudita en medio de ellas. Lee las siguientes sílabas y palabras.

<i>que</i> <i>qui</i>	<i>bosque</i> <i>Quique</i> <i>esquina</i> <i>parque</i> <i>quiere</i>
--------------------------	--

Escribe las sílabas y palabras: *que, bosque, qui, quiere.*

---

---

---

---

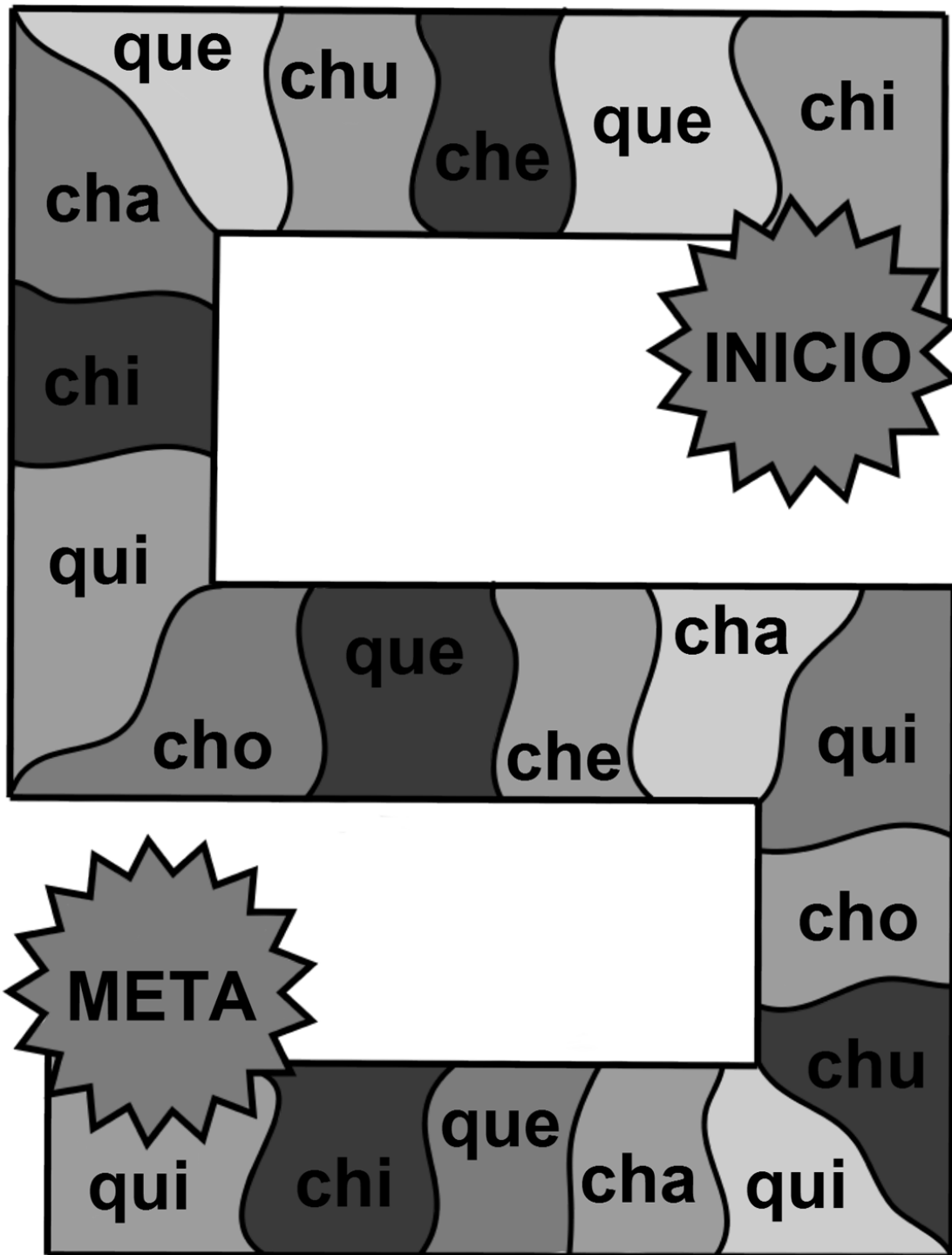
---

---

---

## Juego de la oca

Tira un dado y avanza el número de espacios que muestra el dado, luego lee la sílaba correspondiente.



## Quique en el bosque

Lee el siguiente párrafo.

Quique está en el bosque.

El bosque es verde.

Quique camina por el bosque.

El ve muchos árboles.

Los árboles se llaman pinos.

Quique quiere un pino para navidad.



Escribe la siguiente oración: Quique quiere un pino para navidad.

---

---

---

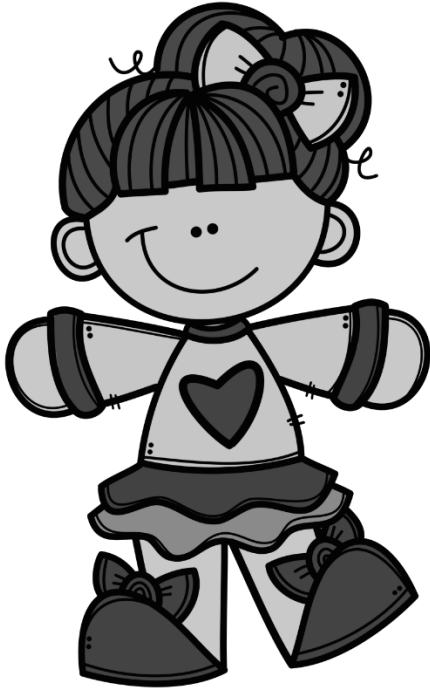
---

---

---

## El parque

Lee el siguiente párrafo.



Ana quiere ir al parque.

Su mamá le pide que limpie.

Ella limpia su cuarto.

Su mamá la lleva al parque.

Ana se columpia.

Mamá se sienta en una banca.

Escribe la siguiente oración: Ana quiere ir al parque.

---

---

---

---

---

---

## El chivo loco

Lee el siguiente párrafo.

El vaquero. El chivo.

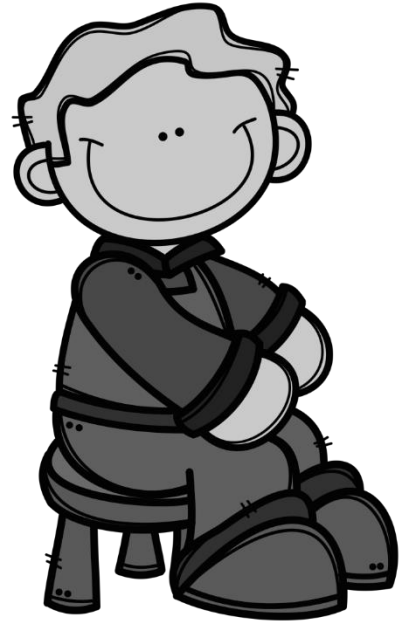
El vaquero tiene un chivo.

El chivo está loco.

El chivo se come todo lo que ve.

El animal salta mucho.

El vaquero tiene cuidado.



Escribe la siguiente oración: El vaquero tiene un chivo.

---

---

---

---

---

---

## Sílabas y palabras con G

La G suena suave junto a las vocales A, O y U. Lee las sílabas y las palabras.

<i>ga</i>	<i>gajo</i>
<i>go</i>	<i>gallina</i>
<i>gu</i>	<i>gotero</i>
	<i>gusano</i>
	<i>agua</i>

Escribe las sílabas y palabras: ga, gallina, go, gotero.


## Palabras con G

Recorta y pega las sílabas para formar las palabras: gajo, gallina, gancho, amigo, gotero, gorra, Gabi, gusano y regalo.

ga	ga	gan	jo	a
go	na	go	Ga	go
gu	mi	lli	cho	ra
re	rra	no	te	bi
ga	sa	lo		

*Hoja en blanco.*

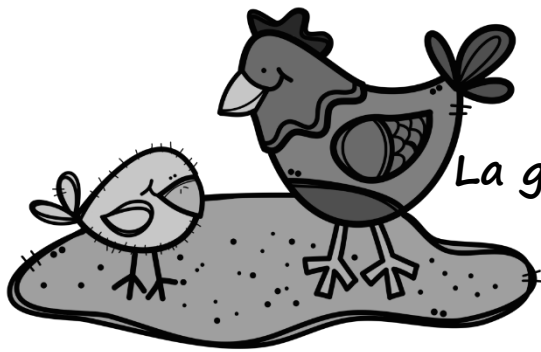


## La gallina

Lee el siguiente párrafo.

La gallina. La caja.

Ana tiene una gallina.



La gallina tiene un nido en la caja.

Ella tiene huevos en el nido.

Un gato ve el nido.

El gato quiere los huevos.

Escribe la siguiente oración: La gallina tiene un nido en la caja.

---

---

---

---

---

---

## El gato

Lee el siguiente párrafo.

¿Puede el gato agarrar los huevos?

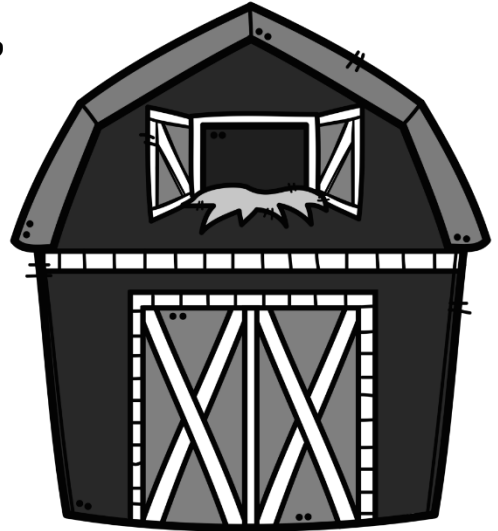
El gato puede atrapar a la gallina.

El gato puede agarrar lo huevos.

Corre, perro, corre.

Fido atrapa al gato.

Los huevos están a salvo.



Escribe la siguiente oración: Corre, perro, corre. Fido atrapa al gato.

---

---

---

---

---

---

## El lago

Lee el siguiente párrafo.

María está en el lago.

Pepe está en el lago.

Ella ve los patos en el lago.

Pepe ve los patos en el lago.

Él les dará de comer.

Pepe tiene una caja con comida.



Escribe la siguiente oración: María y Pepe están en el lago.

---

---

---

---

---

---

## Sílabas y palabras con Ñ

Lee las sílabas y las palabras.

ña	niño
ñe	araña
ñi	otoño
ño	piñata
ñu	baño

Escribe las sílabas: ña, ñe, ñi, ño, ñu.

---

---

---

---

---

---

---

## Bingo

Juega bingo. Recorta los tableros y las tarjetas e invita a alguien a jugar contigo. Antes de empezar coloca un frijol en el cuadro del centro. Pide a un adulto que dicte las sílabas o palabras en las tarjetas, usa frijoles para tapar la palabra que se dictó. El primero que tape cinco cuadros seguidos gana el juego.

Tableros.

piñata	ñu	ñe	uña	señora
señal	niño	sueño	dañar	ñoño
bañar	ñi		baño	ño
araña	dueña	otoño	empeño	ceñir
añejo	Toño	doña	ña	moño

sueño	dueña	ñu	señora	otoño
doña	moño	Toño	añejo	ceñir
ña	empeño		ño	ñe
araña	baño	piñata	bañar	señal
ñoño	dañar	ñi	uña	niño

*Hoja en blanco.*

Tarjetas.

piñata	ñu	ñe	uña
señal	niño	sueño	dañar
bañar	ñi	moño	baño
araña	dueña	otoño	empeño
añejo	Toño	doña	ña
señora	ñoño	ño	ceñir

*Hoja en blanco.*



## Los niños

Lee el siguiente párrafo.



Los niños. Dos niños.

La niña se llama María.

El niño se llama Ñoño.

Los dos van a una fiesta.

Llevan un regalo con un moño.

El regalo es para Ana.

Escribe la siguiente oración: El niño se llama Ñoño.

---

---

---

---

---

---

## La piñata

Lee el siguiente párrafo.

María y Ñoño van a una fiesta.

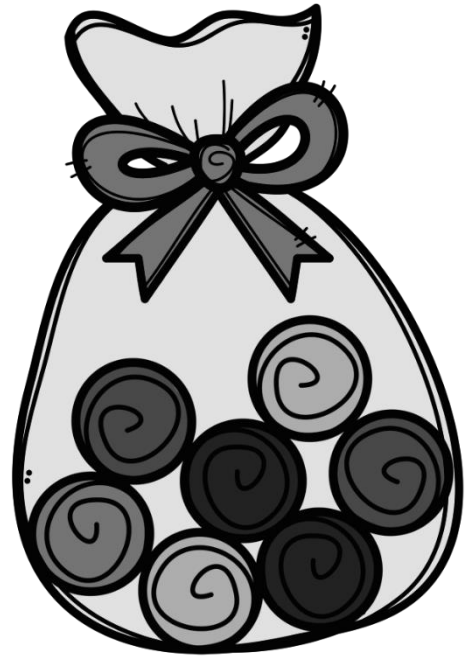
La fiesta es de Ana.

Ana cumple años.

Ana tiene una piñata en su fiesta.

La piñata es una araña.

La piñata tiene dulces.



Escribe la siguiente oración: La piñata tiene dulces.

---

---

---

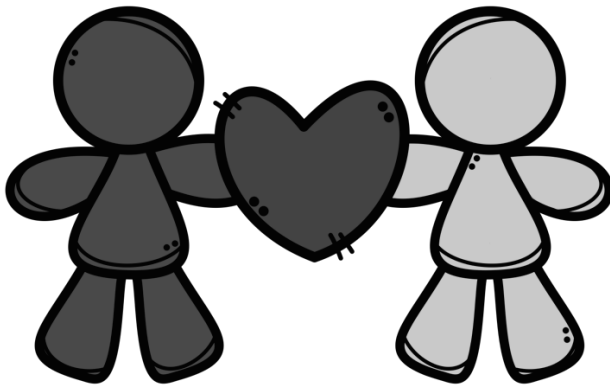
---

---

---

## Toño y Ester

Lee el siguiente párrafo.



El señor se llama Toño.

La señora se llama Ester.

Toño no puede ver.

Ester le toma la mano.

Ellos caminan juntos por el parque.

En una mañana de otoño.

Escribe la siguiente oración: En una mañana de otoño.

---

---

---

---

---

---

## Sílabas y palabras QUE, GUI

Lee las sílabas y las palabras.

<i>que</i> <i>gui</i>	<i>Guille</i> <i>juguete</i> <i>guitarra</i> <i>guiso</i> <i>águila</i>
--------------------------	---

Escribe las sílabas y palabras: *que*, *juguete*, *gui*, *guitarra*.

---

---

---

---

---

---

---

## Sílabas y palabras GE, GI

Lee las sílabas y las palabras.

<i>ge</i> <i>gi</i>	<i>gises</i> <i>genio</i> <i>girasol</i> <i>ángel</i> <i>rugido</i>
------------------------	---

Escribe las sílabas y palabras: *ge*, *genio*, *gi*, *girasol*.

---

---

---

---

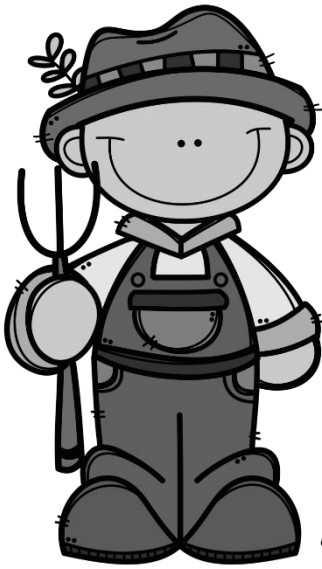
---

---

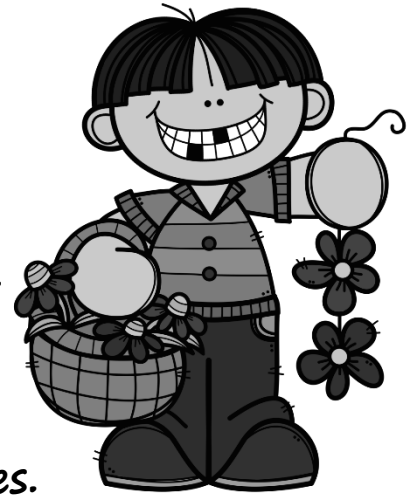
---

## Guille y Guido

Lee el siguiente párrafo.



Veo dos niños.  
Son Guille y Guido.  
Ellos van al colegio.  
Guille toca la guitarra.  
Guido toca el piano.  
Ellos son genios musicales.



Escribe la siguiente oración: Guille y Guido van al colegio.

---

---

---

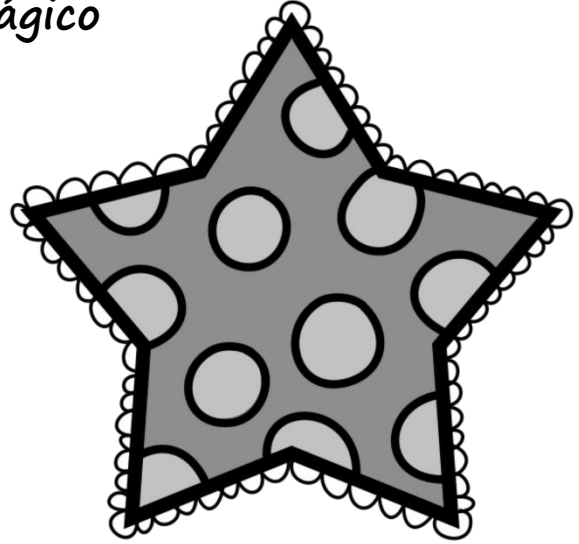
---

---

---

## Reino Mágico

Lee el siguiente párrafo.



Guillermo lee un libro.

El libro es de un reino mágico.

En el reino hay ángeles, genios y gigantes.

Los ángeles vuelan como águilas.

Los genios se esconden en lámparas.

Los gigantes preparan un guiso.

Escribe la siguiente oración: Los gigantes preparan un guiso.

---

---

---

---

---

---

## La muñeca de Ana

Lee el siguiente párrafo.



Ana tiene una muñeca.

La muñeca tiene un vestido guinda.

El vestido tiene un girasol amarillo.

Ana deja que María juegue con su muñeca.

Ana dibuja la muñeca con gises.

¡Qué bonito dibujo!

Escribe la siguiente oración: Ana dibuja la muñeca con gises.

---

---

---

---

---

---



## Sílabas y palabras con Y

Lee las sílabas y las palabras.

ya	yema
ye	payaso
yi	hoyo
yo	ayuda
yu	yoyo

Escribe las sílabas: ya, ye, yi, yo, yu.


## Palabras con Y

Escribe: El payaso se cayó.

---

---

---

---

---

---

Encuentra los pares.

Payaso

Yema

Yoyo

Ayuda

Rayo

Yeso

Yoyo

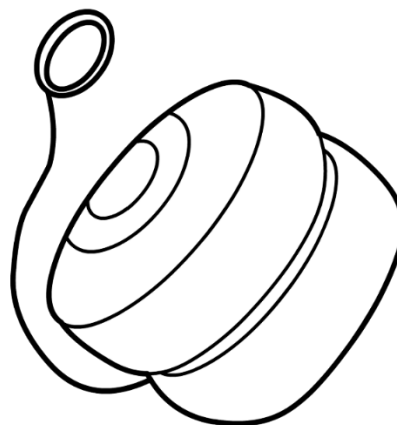
Yeso

Ayuda

Yema

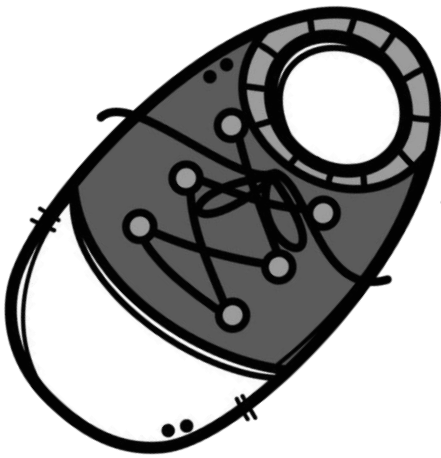
Rayo

Payaso



## El payaso

Lee el siguiente párrafo.



Ayer por la tarde vi un payaso.

El payaso jugaba con un yoyo.

Luego el payaso se cayó en el hoyo.

Yo corrí a ayudarlo.

Los bomberos lo sacaron del hoyo.

Ellos lo llevaron al hospital.

Escribe la siguiente oración: El payaso jugaba con un yoyo.

---

---

---

---

---

---

## La mascota

Lee el siguiente párrafo.

Esta es una mascota. Es un pájaro.

El pájaro vive en una jaula.

El pájaro se para en la mano de Ana.

El pájaro canta muy lindo.

Ana ama su pájaro.

Yo también lo amo.



Escribe la siguiente oración: Yo también lo amo.

---

---

---

---

---

---

## Sílabas y palabras GÜE, GÜI

Lee las sílabas y las palabras.

<p><i>güe</i></p> <p><i>güi</i></p>	<p><i>agüita</i></p> <p><i>ungüento</i></p> <p><i>pingüino</i></p> <p><i>desagüe</i></p> <p><i>paragüitas</i></p>
-------------------------------------	---

Escribe las sílabas y palabras: *güe*, *desagüe*, *güi*, *agüita*.

---

---

---

---

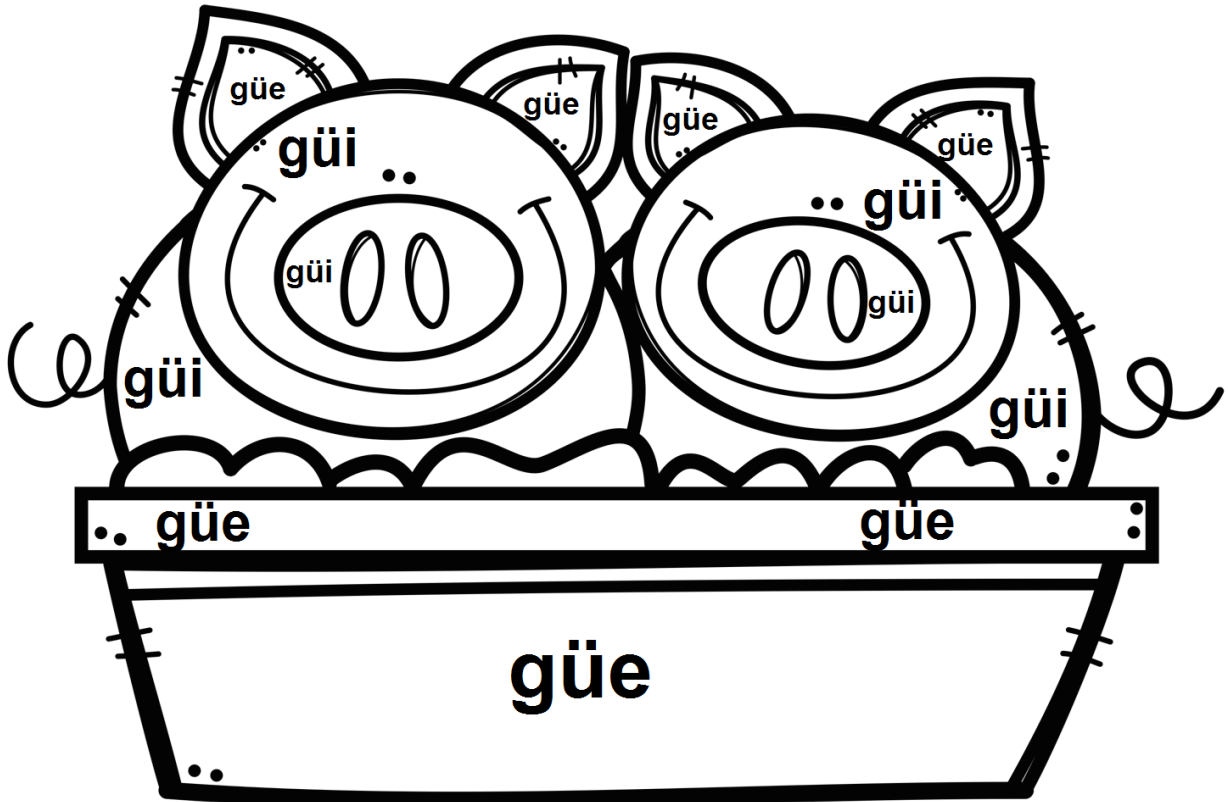
---

---

---

## Sílabas gÜE, gÜI

Colorea las sílabas güe azules, y las sílabas güi amarillo, el resto rojo.



Escribe: Dos cochinitos están comiendo.

---

---

---

---

---

---

## El pingüino

Lee el siguiente párrafo.

Me gustan los pingüinos.

El pingüino vive en Antártica.

En Antártica hay hielo y nieve.

El pingüino carga un paragüitas.

Cuando el pingüino siente agüita  
de sus plumas saca su paragüitas.



Escribe la siguiente oración: Me gustan los pingüinos.

---

---

---

---

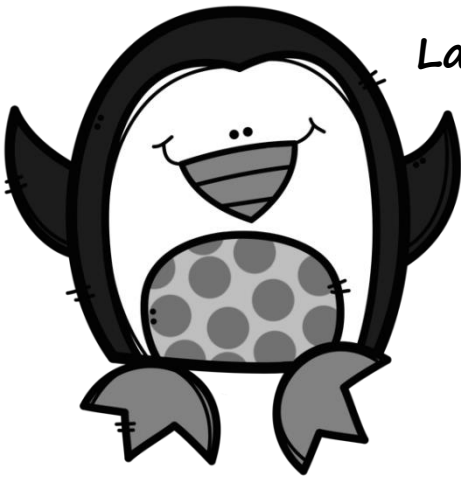
---

---

## El ungüento

Lee el siguiente párrafo.

La yegüita. El pingüino.



La yegüita y el pingüino son amigos.

El león los asusta con un rugido.

La yegüita y el pingüino corren.

La yegüita se cae.

El pingüino le unta ungüento.

Escribe la siguiente oración: La yegüita y el pingüino son amigos.

---

---

---

---

---

---



## El pájaro

Lee el siguiente párrafo.

Un pájaro está en un árbol.

El pájaro tiene un nido.

El nido tiene seis huevos.

El gato quiere los huevos.

¡No te robes los huevos!

¿Podrá el gato robarse los huevos?



Escribe la siguiente oración: El nido tiene seis huevos.

---

---

---

---

---

---

## Sílabas y palabras CE, CI

Lee las sílabas y las palabras.

<i>ce</i> <i>ci</i>	<i>cierra</i> <i>doce</i> <i>cielo</i> <i>ceja</i> <i>círculo</i>
------------------------	---

Escribe las sílabas y palabras: *ce*, *cereal*, *ci*, *cielo*.

---

---

---

---

---

---

---

## La fiesta

Lee el siguiente párrafo.



En mayo fui a una fiesta.

En la fiesta había un payaso.

El payaso vestía de muchos colores.

El payaso era gracioso.

El payaso ayudo a quebrar la piñata.

La piñata tenía muchos dulces.

Escribe la siguiente oración: El payaso era gracioso.

---

---

---

---

---

---

## Dibujar una cara

Lee el siguiente párrafo.

Pepe quería dibujar una cara.

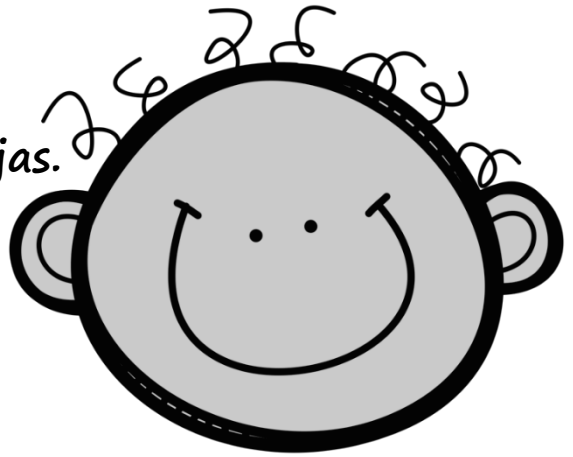
Primero dibujó un círculo.

Adentro del círculo puso las cejas.

Dibujó ojos, dos círculos.

¡Qué fácil es dibujar!

Ahora a pintar con un pincel.



Escribe la siguiente oración: Primero dibujó un círculo.

---

---

---

---

---

---

## Sílabas y palabras con Z

Lee las sílabas y las palabras.

za	zapato
ze	zurdo
zi	zeta
zo	buzo
zu	cereza

Escribe las sílabas: za, ze, zi, zo, zu.

---

---

---

---

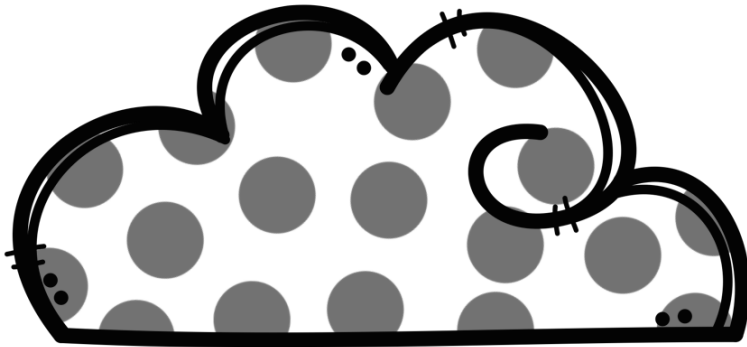
---

---

---

## El cielo y el cisne

Lee el siguiente párrafo.



El cielo. El cisne.

El cielo es azul.

El cisne es blanco.

El cielo está arriba.

El cisne está abajo.

El cielo tiene nubes.

El lago tiene cisnes.

Escribe la siguiente oración: El lago tiene cisnes.

---

---

---

---

---

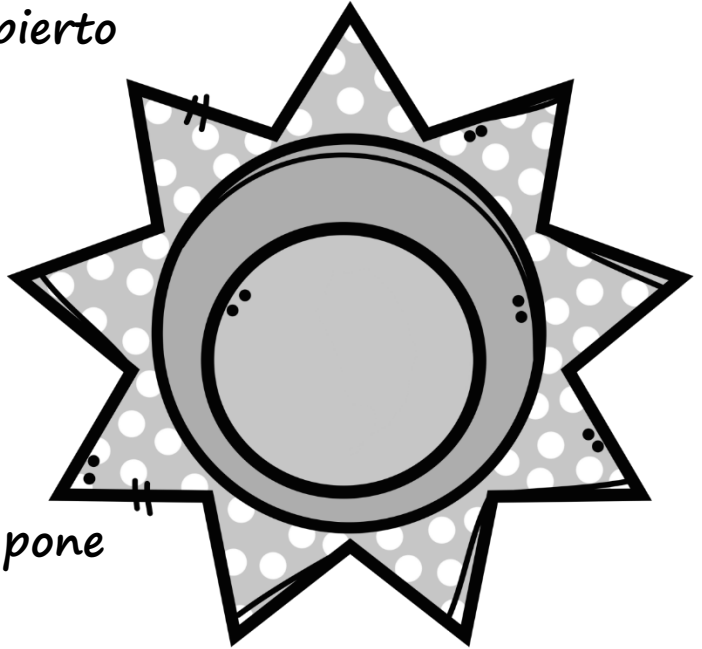
---

---

## En la mañana

Lee el siguiente párrafo.

En la mañana que me despierto  
me pongo ropa y zapatos.  
Luego me lavo los dientes.  
Desayuno cereal con leche,  
y una manzana también.  
En una taza mi mami me pone  
té con azúcar.



Escribe la siguiente oración: Desayuno cereal y una manzana.

---

---

---

---

---

---

---

## Sílabas y palabras con X

Lee las sílabas y las palabras.

<i>xa</i>	<i>examen</i>
<i>xe</i>	<i>éxito</i>
<i>xi</i>	<i>saxofón</i>
<i>xo</i>	<i>sexto</i>
<i>xu</i>	

Escribe las sílabas: xa, xe, xi, xo, xu.




## Tira el dado y lee

Necesitaras un dado para jugar. Tira el dado y luego lee lo que se encuentra debajo del número que te salió.

					
uno	dos	tres	cuatro	cinco	seis
xa	examen	galaxia	za	ca	ce
xe	éxito	conexión	ze	co	ci
xi	sexto	saxofón	zi	cu	
xo	taxi	oxígeno	zo		
xu	tórax		zu		

Escribe: galaxia, saxofón, sexto, taxi.

---



---



---



---



---



---

## *Mi hermana*

*Lee el siguiente párrafo.*



*Mi hermana está en la escuela.*

*Ella va a sexto grado.*

*Su materia favorita es ciencias.*

*Está estudiando las galaxias y planetas.*

*También estudia música.*

*Está aprendiendo a tocar el saxofón.*

*Ella es muy buena estudiante.*

*Escribe la siguiente oración: Ella va a sexto grado.*

---

---

---

---

---

---

---

## Un día con mi papá

Lee el siguiente párrafo.

El domingo salí con mi papá.

Tomamos un taxi amarillo.

Cuando llegamos mi papá me preguntó:

¿Qué te gusta más, el box o las artes mixtas?

Me gusta más el box, le dije.

Así que me llevó a boxear.



Escribe la siguiente oración: Me gusta más el box.

---

---

---

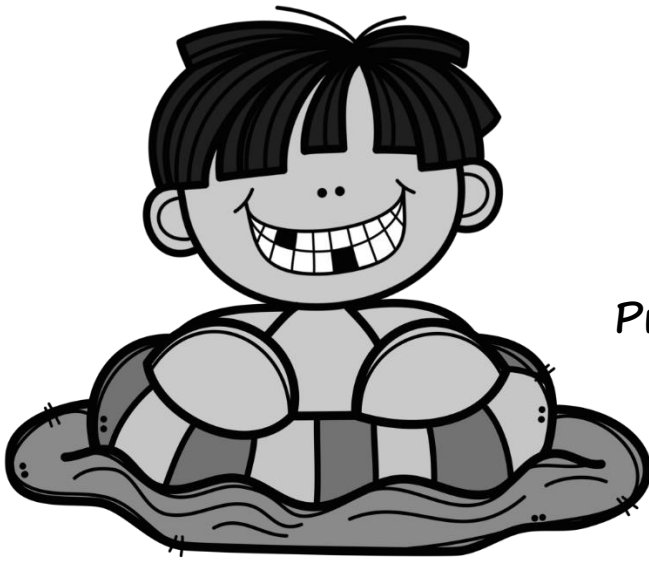
---

---

---

## México

Lee el siguiente párrafo.



México es un país.

México está en América.

Mi mamá nació en México.

Pronto iremos de vacaciones

a una playa en México.

México es muy bonito.

Escribe la siguiente oración: México es muy bonito.

---

---

---

---

---

---

---

## Sílabas y palabras con K

Lee las sílabas y las palabras.

ka	kiosco
ke	kilo
ki	karate
ko	koala
ku	

Escribe las sílabas: ka, ke, ki, ko, ku.


## Sílabas y palabras con W

Lee las sílabas y las palabras.

wa	
we	
wi	kiwi
wo	sándwich
wu	

Escribe las sílabas: wa, we, wi, wo, wu.

---

---

---

---

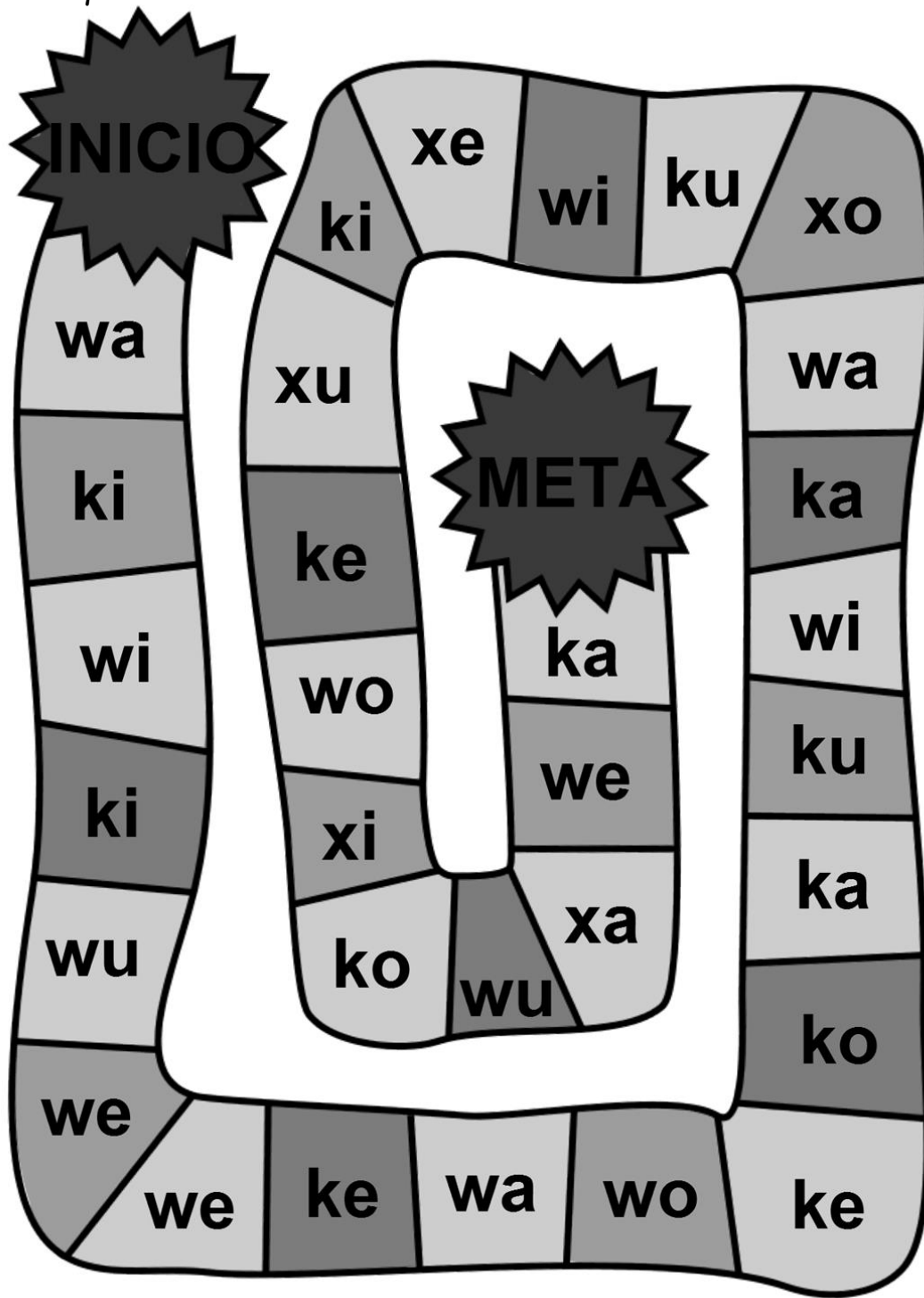
---

---

---

## Juego de la oca

Tira un dado y avanza el número de espacios que muestra el dado, luego lee la sílaba correspondiente.



## El zoológico

Lee el siguiente párrafo.

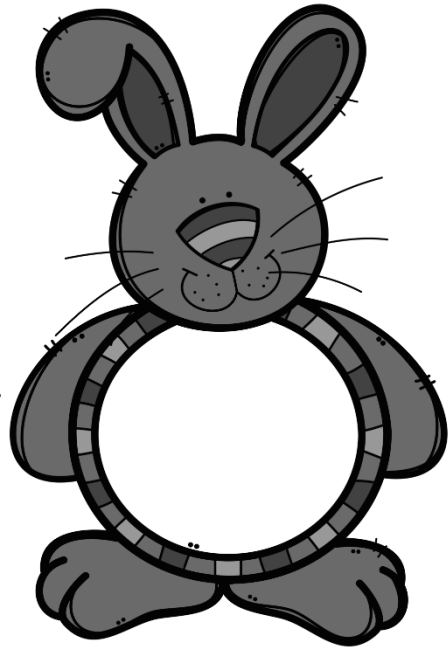
Ayer fuimos al zoológico.

Vimos muchos animales.

El koala es mi favorito.

El koala estaba comiendo un kiwi.

Yo quería darle un sándwich,  
pero mi mamá no me dejó.



Escribe la siguiente oración: El koala es mi favorito.

---

---

---

---

---

---



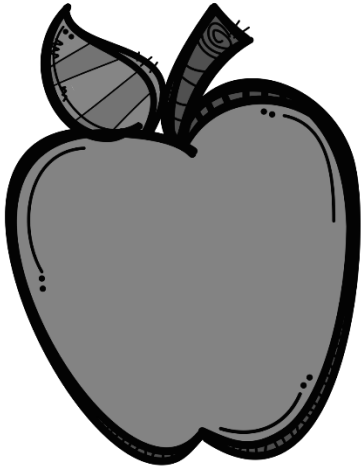
## Vamos a la tienda

Lee el siguiente párrafo.

Vamos a la tienda.

Mi mamá compra un kilo de tortillas y queso  
para hacer unas quesadillas.

Mi papá compra kiwis.



Mi hermano quiere hacer sándwiches  
y compra pan y jamón.  
Yo quiero manzanas y bananas.

Escribe la siguiente oración: Mi papá compra kiwis.

---

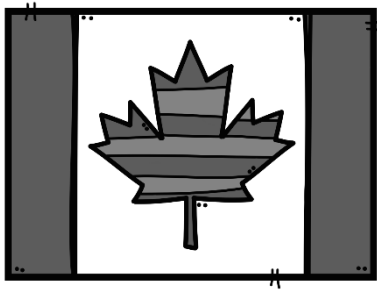
---

---

---

---

---



## *El Niño Nuevo*



*Había una vez...*

*...un niño nuevo en la escuela. Su nombre era Lucas, él y su familia eran de Canadá.*

*La primera semana de clases, Lucas no habló con nadie, se sentía muy triste porque extrañaba su antigua casa.*

*Un día Abby tuvo una idea, ¿Qué tal si hacían una fiesta en la que Lucas se sintiera como en casa?*

*Abby le preguntó a su mamá si podía ayudar. Su mamá pensó que era una buena idea y le dio muchos besos a Abby por su buen corazón. Así, madre e hija, hicieron decoraciones y banderas de Canadá, compraron pastel y un regalo.*

*De esta manera, el último día del mes fue declarado “Día Canadá”*

*Cuando Lucas llegó a la escuela ese día se llevó una sorpresa.*

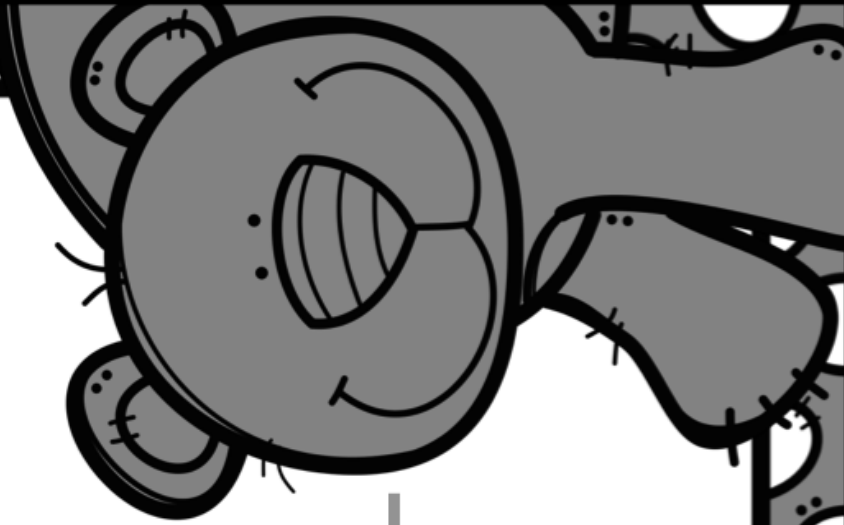
*¿Cómo crees que se sintió Lucas? ¿Por qué?*



**¡FELICIDADES!  
¡LO LOGRASTE!**

\_\_\_\_\_  
**NOMBRE**

**FECHA:**





Quiero dar las gracias a Creative Clips Clipart by Krista Wallen por el fabuloso clipart que se encuentra en este trabajo. Por favor visita su tienda:



<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Krista-Wallden-Creative-Clips>